

**Abstract:**

Förändringen från ett normrelaterat till ett mål- och kunskapsrelaterat bedömningssystem har ställt nya krav på undervisning och bedömning och då också på de prov som utarbetas centralt i Sverige. Dessa prov berör cirka 500 000 elever årligen. Seminaret kommer att ta upp vad dessa förändringar har inneburit både för utveckling av uppgifter och bedömning och för återkopplingen till lärarna/skolorna.