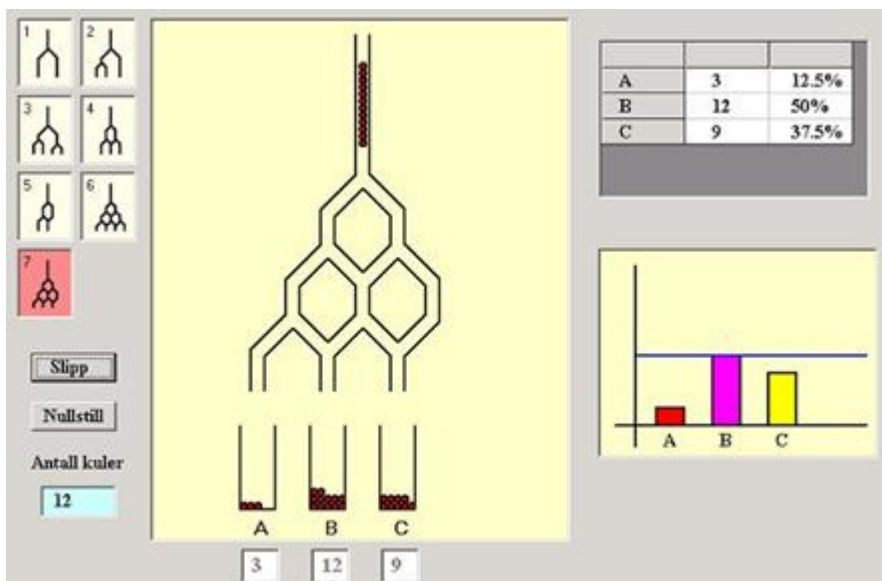
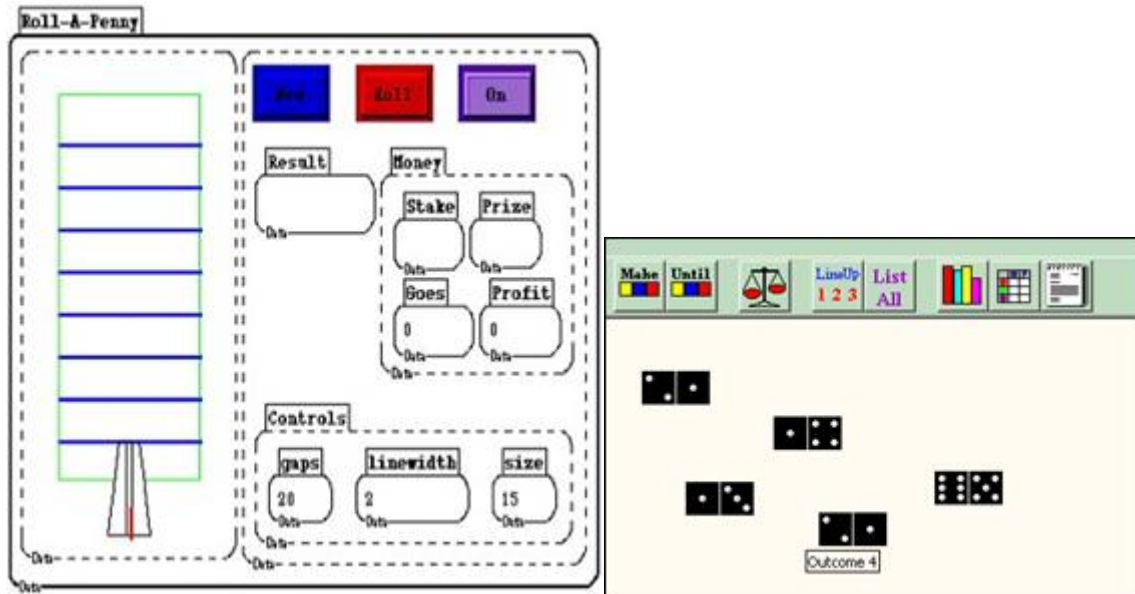


Bruk av IKT for å lære sannsynlighet



Sammendrag

Mitt forskningsprosjekt bygger på tidligere forskning utført av David Pratt (1999) og Hollylynne Stohl (2000). Pratt brukte et iterativt forskningsdesign for å studere barns læring i

et IKT basert miljø. Stohl brukte (det ferdige) programmet Probability Explorer for å studere barns læring av sannsynlighet. Både Pratt og Stohl fokuserte på barn i alderen 9-11 år.

I mitt prosjekt studerer jeg hvordan elever i ungdomsskolen lærer sannsynlighet i et IKT basert miljø. Jeg bruker et iterativt forskningsdesign og utvikler selv programvare som så prøves ut i klasser i ungdomsskolen. Jeg ser spesielt på 2-steps og 3-steps sannsynlighetsproblemer (f.eks. kast med 2 eller 3 terninger).

I foredraget vil jeg altså si litt om tidligere forskning innen mitt felt og litt om min egen forskning.