

Odd Erik Rossevatn

Hovedtittel: IKT som læringsverktøy i matematikk

Undertittel: En studie av lærer- og elevrollen ved bruk av TI- interactive (og andre programmer) i 4 matematikklasser i videregående skole

Temabeskrivelse

Temaet for oppgaven er en studie i hvordan aktiv bruk av IKT påvirker og forandrer læringsmiljøet i matematikk. Jeg er særlig interessert i å se hvordan TI-interactive fungerer i undervisningssammenheng. TI-interactive er utviklet av Texas Instruments og er en PC-versjon av deres grafiske kalkulator. Programmet åpner også opp for å skrive matematisk tekst. Det kan dermed erstatte kladdeboken.

Jeg har fått tilgang til 4 matematikklasser på to videregående skoler i fylket. Klassene er spredt over alle 3 trinnene. Begge disse skolene satser sterkt på bruk av teknologi i undervisningen.

Problemstilling:

- **Hvilke pedagogiske overveielser må læreren gjøre når han bruker IKT-programmet TI-interactive (og ev. andre programmer) som verktøy i læringsprosessen?**
- **Hvordan lærer elevene matematikk ved hjelp av IKT-programmet TI-interactive (og ev. andre programmer)?**

Selve presentasjonen vil inneholde følgende momenter:

- Kort bakgrunnsinformasjon for hvorfor jeg valgte oppgaven.
- Kort om tidligere arbeider på fagfeltet.
- Kort om hvordan undervisningen foregår på de to skolene jeg har besøkt.
- Metoder brukt i innsamlingen.
- Funn så langt (mulig visning av video).
- Kort demonstrasjon av TI-interactive.
- Kort diskusjon om begrepet matematisk kunnskap i et IKT-klasserom.