

Dypere framgang i matematikk på yrkesfag

Min masteroppgave vil handle om matematikkundervisning ved en yrkesfaglig skole. Elevene ved en slik skole skal avslutte sin matematikkundervisning og det har tradisjonelt vært lite matematikk på mange av disse studieretningene. Dette gjør at spørsmål om fagets form, innhold og målsetting kan skille seg fra øvrige skoleslag.

I høst har jeg fulgt to lærere i to forskjellige klasser på en yrkesfaglig skole. Jeg ønsket å undersøke om yrkesfaglige elever kunne profitere på en undervisning som vektlegger å fremme forståelse og matematisk tenkemåte. I den ene klassen gjennomførte læreren et undervisningsopplegg designet for nettopp dette, i den andre klassen ser vi at forskjellige faktorer gjør at læreren ikke ønsket å variere undervisningsformen.

Jeg bygger på teorigrunnet til Anne Watson og medarbeiderne i prosjektet IAMP (The Improving Attainment in Mathematics Project) og på doktorarbeidet til Malcolm Swan fra 2005.