

Jeg har analysert resultatet av matematikktester på 9.trinn og grunnkurs i videregående skole. Arbeidet er en del av KUL-LCM prosjektet.

Jeg har tatt for meg oppgave for oppgave og sett på løsningsfrekvens og typer av feilsvar. Resultatet vil jeg så analysere i lys av teori om "mathematical literacy" eller "numeracy".

Dessuten vil tidligere undersøkelser som er gjort for å forstå elevens løsningsstrategier og misoppfatninger, danne grunnlaget for oppgaveanalysen.