

# Rom for fagutvikling?

Part i HUSK Agder: utdanning og forskning

Torunn A. Ask

prosjektleder delprosjekt 4:

Sosialt arbeid i et flerkulturelt samfunn

# «Saman er ein mindre aleine»

- Prosjektgruppene en god arena
- Positivt å samarbeide på tvers av kommuner, instanser, felt og faggrenser
- «Faglig pustehull»
- Kjennskap og kunnskap fremmer anerkjennelse og respekt
- Definisjonsmakt utfordres
- Kollektiv kreativitet
- Brobygging teori – praksis

# Utfordringer i samarbeidet

- Ulike rammebetingelser
- Utskifting av deltakere
- Ulike roller – hva kan forventes?
- Utydelighet: Individuelt eierskap kontra forankring i ledelse og kollegagruppe
- Ulike interesser og mål – styrke og svakhet?

# Gull av gråstein?

- Hva er et resultat?
- Ting tar tid
- Aksjonen i arbeidet
- Å se noe(n) på en ny måte
- Mangfold versus forskjell
  
- *...og bedre skal det bli!*

# Gevinster for utdanning og forskning?

- Forskningsbasert undervisning styrkes
- Utvikling av praksis som del av utdanningen
- Bruerkunnskap inn i sosionomutdanningen
- Brukere og praktikere som forelesere
- Studenter involveres i forskningsprosjekter
- Bachelor- og masteroppgaver
- Praksisforskning
- Publisering /formidling



## **A room with a view?**

- Hvilke forpliktelser for hvilke parter?
- (Ulike) frihetsgrader
- Fagutvikling og fagkritikk?