



UNIVERSITETET I AGDER

Lærerutdanningsrelevante og praksisnære FoU-prosjekter ved Universitetet i Agder

mai 2011

Forord

Avdeling for lærerutdanning ved UiA presenterer nå en oppdatert oversikt, per mai 2011, over det vi har valgt å omtale som "Lærerutdanningsrelevante og praksisnære FoU-prosjekter ved Universitetet i Agder". Vi har sett et behov for å få en oversikt over hva som foregår/har foregått av FoU-arbeid ved UiA, både internt og i samspill med regionen.

I november 2009 gikk det en henvendelse til alle ansatte ved UiA om å melde inn lærerutdanningsrelevante og praksisnære FoU-prosjekter. Det ble etterspurt følgende informasjon: prosjektittel, prosjekteier, tilhørighet på fakultet/institutt, når prosjektet er igangsatt/eventuelt avsluttet. Prosjektene skulle også plasseres med tanke på relevans i forhold til førskolelærerutdanning/barnehage, grunnskolelærerutdanning/grunnskole eller praktisk-pedagogisk utdanning/videregående opplæring. Rapporten ble sendt tilbake til alle ansatte i april 2010, med mulighet for å korrigere eller fylle inn prosjekter som i første omgang var utelatt. En ny mulighet for korrigerings ble foretatt i april/mai 2010. I tillegg er andre relevante prosjekter nå lagt til oversikten. Totalt foreligger det per oktober 2010 193 oppføringer.

Det er viktig å understreke at dette er en oversikt og ikke en rapport. Rapportering av FoU-arbeid gjøres i hovedsak av det enkelte fakultet. Det vil være variasjon med tanke på hvor omfattende informasjonen som er meldt inn om prosjektene. I noen tilfeller er det oppgitt lenker til publikasjoner, i andre ikke. Noen prosjekter er en enkeltpublikasjon (for eksempel masteroppgaver). Noen prosjekter er støttet av den årlige tildelingen fra Avdeling for lærerutdanning (LU-midler), mens andre prosjekter er større og mer overgripende prosjekter med støtte fra Norges Forskningsråd (såkalte NFR-prosjekter).

Ytterligere informasjon om prosjektene kan innhentes fra prosjekteier direkte, eller fra aktuelt fakultet/institutt. En annen mulighet er å ta kontakt med FoU-koordinator ved Avdeling for lærerutdanning, Ottar M. Michaelsen (ottar.michaelsen@uia.no). Rapporter eller andre publikasjoner knyttet til enkeltprosjekter, kan søkes via Universitetsbibliotekets kanaler. LU-finansierte prosjekter ligger på Avdeling for lærerutdannings hjemmeområde: www.uia.no/lu (klikk på "Forskning" i venstre marg).

Oversikten vil være under kontinuerlig revidering og oppdatering. Kommentarer og nye prosjekter eller mangler meldes til Ottar M. Michaelsen (ottar.michaelsen@uia.no).

Avdeling for lærerutdanning - UiA, mai 2011

Birte Simonsen (dekan)

Ottar M. Michaelsen (FoU-koordinator)

1 Fakultet for teknologi og realfag

Institutt for matematiske fag

Prosjekt	tid/ finansiering	Prosjektleder /eier	Tema/ ide/ informasjon	Relevans			
				bhg FLU	barne-trinn GLU	ungd-trinn GLU	VGO PPU
Et kombinert forskning og utviklingsprosjekt angående etter/videreutdanning av øvingslærere i matematikk, i samarbeid med Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen (MatØvL)	2010 Avd.LU-midler, UiA	Per Sigurd Hundeland Simon Goodchild Anne Berit Fuglestad			1	1	1
Developing and Evaluating Web-Based Learning Resources in School Education	2010 Avd.LU-midler, UiA	Said Hadjerrouit			1	1	1
I hvilken grad mener studentene at de har oppnådd den matematikkfaglige kompetansen som institusjonen har satt som mål for Matematikk 1 kurset?	2010 Avd.LU-midler, UiA	Barbro Grevholm Hege Marie Mandt			1	1	1
Kompetansen til matematikklærere i videregående skole	2010 Avd.LU-midler, UiA	Barbro Grevholm Per Sigurd Hundeland					1
Developing and Evaluating Web-based Learning Resources for Subject Teaching in Middle Schools: A pedagogical Framework".	2009-2010	Said Hadjerrouit				1	
IKT i videregående opplæring - pedagogisk bruk	2009 Avd. LU-midler, UiA	Said Hadjerrouit					1
Developing Web-based Learning Resources for Subject Teaching in Middle Schools: A Pedagogical Framework	2009 Avd. LU-midler, UiA	Said Hadjerrouit				1	
A Framework for Conceptualizing ICT Didactics in Secondary Schools: Design, Implementation, and Evaluation	2008-2009	Said Hadjerrouit					1
LBM Lær bedre matematikk	2008 -2010 (SKF, Tekna, VAF +egen)	Vest Agder fylke/ Mandal og Kristiansand i samarbeid med UiA v AB Fuglestad	Læringsfelleskap, utvikling av undervisning, vekt på inquiry, praksisorientert. 9 skoler og 4 barnehager, alle trinn	1	1	1	1
A Framework for Conceptualizing ICT Didactics in Secondary Schools: Design, Implementation and Evaluation	2008 Avd.LU-midler, UiA	Said Hadjerrouit Partnere: Lærere i Kr.sand-skoler og lærerstudenter					1
Finske og norske elevers prestasjoner i matematikk: En komparativ case-studie	2008 Avd.LU-midler, UiA	Maria Luiza Cestari and Kjetil Johansen Samarbeid med Avdeling for lærerutdanning og Åbo Akademi Universitet			1	1	
Inquiry i lærerutdanning	2008-2010 -? Avd-LU-midler, UiA	Matematikk/ matematikdidaktikk , ABF ++	Arbeid med inquiry for egen undervisning, lærerutdanning matematikk.			1	1
Elev + bærbar = sant. Fokus på læringsutbytte ved bruk av PC i alle fag. Del 2.	2008 Avd.LU-midler, UiA	Cornelia Brodahl Veslemøy Johnsen Partner: Vassmyra skole				1	

"Elev + bærbar = sant. Fokus på læringsutbytte ved bruk av PC i alle fag"	2007 Avd. LU-midler, UiA	Cornelia Brodahl, Veslemøy Johnsen Partner: Vassmyra skole	http://ask.bibsys.no/ask/action/show?pid=p08000438&kid=forskpro		1	1	
"Friskere ungdom" (2. tildeling for 2007-2008)	2007 Avd. LU-midler, UiA	Anne Selvik Ask, Sigrunn Hernes, Ingebjørg Aarek, Margaretha Haugen, Frøydis N. Vik, Cornelia Brodahl			1	1	
MathWiz - VaniMaps	2007-2009	Cornelia Brodahl og Bjørn Smestad (HiO)	http://ask.bibsys.no/ask/action/show?pid=p09000489&kid=forskpro		1	1	1
ImageIn Mathematics - Norway & China - Secondary school	2007-2008	Cornelia Brodahl og Heidi Oftedahl	http://ask.bibsys.no/ask/action/show?pid=p09000490&kid=forskpro				1
TBM -Teaching better mathematics	2007 -2010 (NFR +SKF +egen)	Anne Berit Fuglestad	Læringsfelleskap, utvikling av undervisning. inquiry. Tilknytning til lærerutdannng http://fag.uia.no/tbm	1	1	1	1
TEDS		Per Arne Birkeland	? samarbeid med flere, gjelder lærerutdanningen				
Matematikk i barnehagen	2007-2010 -? Avd-LU-midler, UiA	Matematikkdidaktikk v ABF	Tett med TBM, MC, IE, PSH (ABF leder)	1			
Practical ICT Didactics in Upper secondary Schools: A Pedagogical Model	2006	Said Hadjerrouit					1
Forskning som en del av praksis i matematikdidaktikk og med to kull lærerstudenter 2005/2006 og 2006/2007.	2005-2007	Barbro Grevholm (leder) Claire Berg Veslemøy Johnsen			1	1	1
Forståelsesorientert hands-on læring	2004-2005	Cornelia Brodahl og Marit Fagernes	http://ask.bibsys.no/ask/action/show?pid=p09000492&kid=forskpro				1
Matematikdidaktikk: longitudinell studie av resultat i matematik hos elever på videregående skole (seks ulike masteroppgaver er skrevet med dette materiale som grundlag	2004-2007 KULprosjektet (forskningsmidde l fra NFR	Barbro Grevholm			1	1	1
LCM, Learning communities in mathematics	2004-2007 (NFR + egen)	Barbara Jaworski/ Realfag	læringsfelleskap, utvikling av iundervisning, "inquiry" som tilnærming og holdning til undervisning http://fag.uia.no/lcm		1	1	1
IKTML, IKT og læring i matematikk	2004-2008 (NFR)	Anne Berit Fuglestad (B Jaworski første halvår)	læringsfelleskap, inquiry, bruk av IKT i matematikk. tett samarbeid med LCM http://fag.uia.no/iktml				1

IKT kompetanse i matematikk i ungdomsskolen	2001-2004 (KUF satsings-midler IKT)	Anne Berit Fuglestad (+ Svein H Torkildsen)	IKT og matematikk, utvikle elevers kompetanse til selv å velge verktøy http://home.hia.no/~annebf/IKTknutep/IKTkomp/index.htm			1	
Matematikdidaktikk: longitudinell studie i Sverige	1996-2004.	Barbro Grevholm	Noen utvalgte publikasjoner: http://stwww.weizmann.ac.il/G-math/ICMI/log_in.html		1	1	1

Phd prosjekter innen matematikdidaktikk

Prosjekt	Tid	PhD-student	Tema/ ide/ informasjon	bhg FLU	barne-trinn GLU	ungd-trinn GLU	VGO PPU
Ph.d. (disputert): Elevenes første møte med multiplikasjon på småskoletrinnet. En sosiokulturell tilnærming til appropriering av multiplikasjon i klasserommet.	2010	Odd Tore Kaufmann			1		
Ph.d. (disputert): Barns læring av analogier og kombinatoriske resonnement. En longitudinell studie av samspill i smågrupper.	2009	Unni Wathne			1	1	
TBM, videregående, elevers arbeid med algebra og bruk av teknologi	2006- 2010?	Hildegunn Espeland	TBM, videregående, elevers arbeid med algebra og bruk av teknologi				1
Ph.d. (disputert): Processes of instrumental genesis for teachers of mathematics: A case study of teacher practice in the use of digital technology in an upper secondary school in Norway	2006 - 2010	Mary Billington	TBM, IKT videregående,				1
Ph.d. (disputert): Appropriating mathematical tools through problem solving in collaborative small-group settings	2005-2008	Martin Carlsen	eget, videregående				1
Ph.d. (disputert) Matematikklærers kompetanse. En studie av hva lærerne på videregående trinn vektlegger i sin matematikundervisning	2004-2010	Per Sigurd Hundeland	LCM, videregående				1
LCM, didaktikere/lærere	2004- 2010?	Espen Daland	LCM, didaktikere/lærere				
LCM, didaktikere/lærere	2004- 2010?	Stig Eriksen	LCM, didaktikere/lærere				
Ph.d.(disputert): Developing Algebraic Thinking in a Community of Inquiry : Collaboration between Three Teachers and a Didactician	2004- 2009	Claire Vaugelade Berg	eget, læringsfelleskap inquiry, algebra			1	
Ph.d. (disputert): Teachers' implementation and orchestration of Cabri-use in mathematics teaching	2004 -2008	Ingvald Erfjord	IKTML, læreres implementering av IKT i matematikk, ungdomstrinnet			1	

Ph.d. (disputert): Mathematics Teachers' Interpretation of the Curriculum Reform, L97, in Norway	2003-2007	Bodil Kleve	Læreres implementering av nye reformer (L97), relatert til evt. endringer i undervisnings- praksis			1	
---	-----------	-------------	--	--	--	---	--

Masteroppgaver

Tittel/prosjekt	tid	Student	Veiledere				
Spørsmål og respons i finske og norske matematikklasserom. En komparative case-studie.	2009 (juni)	Kjetil Johansen	Maria Luiza Cestari			1	
Likhetstegnet i elementær algebra. En studie av tiendeklasse-elevs forståelse av likhetstegnet ved bruk av algebralæringsprogrammet aplusix.	2009 (juni)	Antje Meier	Said Hadjerrouit				1
Analyse av testresultater fra KUL-LCM prosjektet i 4. og 7. trinn med vekt på fjerde trinn	2009 (des)	Liv Jorun Bjørkås	Hildegunn Espeland			1	
Affektive sider knyttet til matematikk læring	2009 (juni)	Vivi-Ann Pedersen Bekkeseth	Peder Knutson				1
Minoritetsspråklige elever og matematikk. En komparativ studie av skriftlige tester på 9. og 11. trinn	2008 (juni)	Ellen Marie Tesaker	Barbro Grevholm, Hildegunn Espeland				1
Begreper i sannsynlighet og statistikk på første trinn i videregående skole. En studie av elevs respons på oppgaver om utvalgte begreper	2008 (mai)	Lars Aga	Kristen Bjørkestøl og Trygve Breiteig.				1
Interactive Whiteboard og geometri. En studie av lærers begynnende bruk av interactive whiteboard i undervisningen av geometri i faget R1 ved en videregående skole	2008 (mai)	Magne Revheim	Simon Goodchild				1
Matematisk modellering med moderne teknologi i videregående skole	2008 (mai)	Jostein Solheim Trondal	Anne Berit Fuglestad				1
Teacher Knowledge and Competencies in Mathematics. A study of Norwegian lower secondary school teachers	2007 (des)	Inger Nergaard	Simon Goodchild, Inger Johanne Haaland Knutson				1
Elevs strategier for å løse multiplikasjon i 5. trinn. Lesson Study for lærere. En case studie	2007 (des)	Trine Engeland	Maria Luiza Cestari			1	
Integral og integrasjon	2007 (mai)	Roger Markussen	Olav Nygaard				1
Achievement of 9th and 11th Grade Students in Algebra and Numbers. Research based on data from the KUL - LCM project	2007 (mai)	Emilia Lambeva Log	Trygve Breiteig				1
Elevs kunnskaper i tall og algebra. Hva har de med seg fra 9. og 11. trinn?	2006 (mai)	Hildegunn Espeland	Barbro Grevholm				1
Innsikt i elevar si utvikling i matematikk gjennom eit skuleår	2006 (mai)	Odd Helge Tonheim	Trygve Breiteig og Barbro Grevholm				1
Utforskende aktiviteter som utgangspunkt for addisjon og subtraksjon i en andreklasse. En kasusstudie	2006 (des)	Anita M. Simensen	Maria Luiza Cestari			1	
Nasjonal prøve i 1MX våren 2005 - et lærerperspektiv	2006 (des)	Erik Falk	Otto B. Bekken				1
IKT som læringsverktøy. En studie av lærer- og elevrollen ved bruk av TI Interactive (og andre programmer) i 4 matematikklasser i videregående skole	2006 (mai)	Odd Erik Rossevatn	Anne Berit Fuglestad				1
Matematikk i yrkesutdanningen. En studie av lærerens valg av mål for matematikkundervisningen ved en yrkesfaglig videregående skole	2006 (mai)	Sean Peter Kåss Martin	Hans Erik Borgersen og Trygve Breiteig				1
Innsikt i elevs kompetanser som vises i skriftlige matematikktester.	2005 (mai)	Irene S. Andreassen	Trygve Breiteig og Barbro Grevholm				1

Motivasjon for aktivitet i matematikk. Om hvordan ulike oppgaver motiverer elever i matematikk, og hva som påvirker elevens motivasjon	2005 (mai)	Arve Fiskerstrand	Trygve Breiteig og Maria Luiza Cestari				1
$5x \cdot 2x = x^{10}$ 9.klasseelevers forståelse av algebra	2005 (des)	Per Vinje-Christensen	Maria Luiza Cestari				1
Toergruppers arbeid med dynamisk programvare. En dialogisk tilnærming til sosial interaksjon og induktive prosesser	2005 (nov)	Henning Bueie	Maria Luiza Cestari				1
Elevens matematiske spørsmål og forklaringer. Smågruppesamarbeid om rekker i videregående skole: En dialogisk tilnærming	2005 (mai)	Elisabeth Kibsgaard	Maria Luiza Cestari, Raymond Bjuland, Hans Erik Borgersen				1
Matematikkfagboka som semiotisk verktøy. Eit studie av VGS elevar som løyser oppgåver i smågrupper: ei dialogisk tilnærming	2005 (mai)	Gjert-Anders Askevold	Maria Luiza Cestari, Raymond Bjuland, Hans Erik Borgersen.				1
Matteklubb for ungdomstrinnet. Utvikling av motivasjon og holdninger til matematikkfaget	2004 (juni)	May Renate Settemsdal	Anna Kristjansdottir Ingvill Merete Stedøy				1
Elevens forståelse for proporsjonale størrelser	2004 (juli)	Kyrre Hartmark Sætren	Per Sigurd Hundeland og Barbro Grevholm				1
Problemløsningsstrategier i geometri. Samarbeid mellom elever på 6.-8. klasstrinn i en fådelt skole. En dialogisk tilnærming.	2003 (des)	Birgitte Wrånes	Hans Erik Borgersen			1	
Algebra i den videregående skolen. En studie av elevens forståelse på grunnkurset, studieretning for allmenne, økonomiske og administrative fag	2002 (jan)	Anne Bjørnstad	Trygve Breiteig				1
Smågruppeundervisning i matematikk. Ei dialogisk tilnærming til samarbeid i ei gruppe av faglig sterke elever i videregående skole	2002 (apr)	Martin Carlsen	Hans Erik Borgersen				1
Hva skjer når lærere vil endre matematikkundervisningen?	2002 (apr)	Toril Eskeland Rangnes	Gard Brekke			1	
Den deriverte på skrâplanet. Bruk av datalogger som en praktisk tilnærming til begrepsforståelse av den deriverte	2002 (apr)	Tove Kalvø	Anne Berit Fuglestad og Tarald Peersen				1
Matematikk - et språklig og kulturelt fag? En empirisk undersøkelse av funksjonelle tospråklige elever i videregående skole	2001 (apr)	Siren Ingebjørg Ringøen	Maria Luiza Cestari				1
Matematikkundervisning som vektlegg matematisering, med utgangspunkt i reelle situasjonar. - Utpøving og vurdering av to undervisningsopplegg	2001 (apr)	Bjørnar Sæterås	Trygve Breiteig og Gard Brekke				1
Danser med grafer: bruk av datalogger i matematikkundervisningen	2001 (apr)	Randi Kvåle	Anne Berit Fuglestad og Tarald Peersen				1
Dialogisk tilnærming til kommunikasjon og matematikkvansker. En vei til bedre forståelse og økt engasjement i læring og undervisning av matematikk	2001(apr)	Espen Daland	Maria Luiza Cestari og Olav Lunde, SKS			1	
Fra vansker til mestring. Hvordan legge til rette for mestring i matematikk?	2001(apr)	Laila Rosmo	Trygve Breiteig og Olav Lunde, SKS				1

Statistikk og sannsynlighetsregning i videregående skole - i takt med den teknologiske utviklingen?	2001 (nov)	Wenche Rolandsen	Henrik Dahl og Hans Petter Ulven				1
Representasjon av matematiske ideer og begrep	2000 (des)	Kristin Amundsen	Hans Erik Borgersen				1
Læring av matematikk i sosiale sammenhenger. Dialogisk tilnærming til arbeid med åpne oppgaver i smågrupper.	1999 (apr)	Kjetil Damsgaard	Maria Luiza Cestari, Hans Erik Borgersen				1
Åpne oppgaver i skolen. Elevers dialog og læring i smågruppeundervisning.	1999 (apr)	Stig Eriksen	Maria Luiza Cestari, Hans Erik Borgersen				1
Hoderegning og valg av arbeidsmetode. Enkle tiltak som virkemiddel for å øke bruken av hoderegning på bekostning av unyansert bruk av andre arbeidsmetoder	1999 (apr)	Frode Olav Haara	Anne Berit Fuglestad			1	
Forståelse av derivasjon. Elevers forståelse av derivasjonsbegrepet. Feil og feiltyper i matematikk-besvarelser i videregående skole, basert på TIMSS-undersøkelsen	1999 (apr)	Jan Terje Vikse	Gard Brekke				1
Med rekneark som hjelpemiddel i algebraundervisninga	1998 (apr)	Anne Norstein	Anne Berit Fuglestad			1	
Ansvar for egen læring i matematikk	1998 (apr)	Ole Mydland	Hans Erik Borgersen, Trygve Breiteig			1	
Dynamisk geometri i undervisning	1998 (apr)	Karen Marie Rossevatn	Anne Berit Fuglestad			1	
Matematikk i Huset. Et prosjekt om målestokk, omkrins og areal.	1998 (apr)	Gro Marie Samland	Maria Luiza Cestari, Rolf Nossun			1	
Symbolsk lommeregner i undervisning av eksponential- og logaritmefunksjoner	1998 (apr)	Gro Blomgren	Anne Berit Fuglestad				1
Modellering og bruk av matematikk i videregående skole	1997 (apr)	Ingvald Erfjord	Leiv Storesletten og Audhild Vaaje				1
Algebra i skolen. Algebra som et redskap for matematisk tenkning for elever i ungdomsskolen.	1997 (apr)	Per Arne Birkeland	Trygve Breiteig			1	
Elevers læring og skolens undervisning av funksjoner	1997 (des)	Marianne Maugesten	Trygve Breiteig			1	
Jenter, gutter og matematikk. Faglige prestasjoner og affektive sider ved matematikklæring på ungdomstrinnet.	1996 (apr)	Anne V Seland	Trygve Breiteig			1	

Institutt for naturvitenskapelige fag

Prosjekt	tid/ finansiering	Prosjektleder /eier	Tema/ ide/ informasjon	Relevans			
				bhg FLU	barne- trinn GLU	ungd- trinn GLU	VGO PPU
Web 2.0 i et faglig-didaktisk perspektiv	2010 Avd.LU-midler, UiA	Cornelia Brodahl Nils Kristian Hansen			1	1	1
Rimelig eksperimentpakke for ungdomsskolen og VG1	2010 Avd.LU-midler, UiA	Nils Kristian Hansen				1	1
Rimelig eksperimentpakke for ungdomsskolen og VG1.	2009 Avd. LU-midler, UiA	James Robert Mitchell Nils Kristian Hansen				1	1
Partnerskap i lærerutdanning	2008 Avd. LU-midler, UiA	Kirsti Vindal Halvorsen			1	1	1
PhD-prosjekt: Partnerskap i lærerutdanning, sett fra et økologisk perspektiv.	2008-2011	Kirsti Vindal Halvorsen		1	1	1	1

2 Fakultet for helse- og idrettsvitenskap

Institutt for folkehelse, idrett og ernæring

Prosjekt	tid/ finansiering	Prosjektleder /eier	Tema/ ide/ informasjon	Relevans			
				bhg FLU	barne-trinn GLU	ungd-trinn GLU	VGO PPU
Aktiv ute	pågående	Alle Kristiansands skoler er med i prosjektet. Vi samarbeider med Ped.senteret om gjennomføring. Kari Aasen Gundersen og Jon Fjeld er ansvarlige.			1	1	
Ung i balanse	pågående	Registrering av fysisk form i ungdomsskolen i Kristiansand. Stephen Seiler er ansvarlig.				1	
Kostvaner og fysisk aktivitet hos skolebarn	pågående	Elling Bere har et omfattende prosjekt på kostvaner og fysisk aktivitet hos skolebarn i Telemark og Hedmark. NFR støttet med 3,5 mill.			1	1	
PhD-prosjekt: Stabilitet og variasjon i barns motoriske funksjonsnivå	pågående	Unni Segberg			1	1	
Entreprenørskap gjennom studentbedrift	2010 Avd.LU-midler, UiA	Anne Ask Ingebjørg Aarek				1	1
Entreprenørskap gjennom studentbedrift	2009 Avd. LU-midler, UiA	Anne Ask Ingebjørg Aarek				1	1
Entreprenørskap gjennom studentbedrift	2008 Avd.LU-midler, UiA	Anne Selvik Ask Ingebjørg Aarek				1	1
"Friskere ungdom" (2. tildeling for 2007-2008)	2007 Avd. LU-midler, UiA	Anne Selvik Ask, Sigrunn Hernes, Ingebjørg Aarek, Margaretha Haugen, Frøydis N. Vik, Cornelia Brodahl			1	1	
Friskere ungdom	2006-2008	Prosjektleder: Anne S. Ask	http://dx.doi.org/doi:10.1017/S1368980009990772				
Frisk ungdom	2004-2006	Prosjektleder: Anne S. Ask	http://www.nutritionj.com/content/5/1/33				
PhD-prosjekt: Barns lek ute	2003-2010	Merete Lund Fasting		1	1	1	1

Institutt for psykisk helse

Prosjekt	tid/ finansiering	Prosjektleder /eier	Tema/ ide/ informasjon	Relevans			
				bhg FLU	barne-trinn GLU	ungd-trinn GLU	VGO PPU
masterprosjekt i tilknytning til URO-prosjektet i Vest-Agder, omhandler psykisk helsearbeid i videregående skole	pågående	Fakultet for helse og idrettsvitenskap					1
Phd-prosjekt ved knyttet til ungdom og mekling	pågående	Espen Marius Foss				1	1
Flere utviklingsprosjekter og mindre definerte forskningsprosjekter innen psykisk helsearbeid med barn, ungdom og unge voksne.	pågående	Institutt for psykososial helse ved Fakultet for helse- og idrettsfag		1	1	1	1
Tilrettelegging og utvikling av et program i skolen som bedrer elevenes sosiale kompetanse: Aggression Replacement Training	2008 Oppstart 2008, rammen er 3+3 år. Altså fram til 2011 evt også 2014 (etter evaluering)	Organisert og eiet av fakultet for helse- og idrettsfag, institutt for psykososial helse Jens Nærbø og Janneke Quarles van Ufford	Studien dokumenterer konsekvenser av forbedret sosial kompetanse i forhold til: <ul style="list-style-type: none"> • Skoleprestasjoner i morsmål og matematikk 	1	1	1	1
Sted for Dialog (psykisk helsetjeneste til elevene)	ferdig 2007	Fakultet for helse og idrettsvitenskap	Fakultetet for helse- og idrettsfag har i mange år drevet utdanningsprogram i psykisk helsearbeid og psykososialt arbeid med barn og unge	1	1	1	1

3 Fakultet for humaniora og pedagogikk

Institutt for pedagogikk

Prosjekt	tid/ finansiering	Prosjektleder /eier	Tema/ ide/ informasjon	Relevans			
				bhg FLU	barne-trinn GLU	ungd-trinn GLU	VGO PPU
Ph.d. (disputert): En skoleteoretisk ramme for sammenlignende undersøkelser. Teoretisk systematisert og empirisk anvendt på danske og norske skoler.	2010	Jorunn Haugesten Midtsundstad			1	1	
Ph.d. (disputert) Dialog, interaksjon og verdier. En studie av tre rektors arbeid i hverdagen.	2010	Anne Marie Presthus			1	1	
Ph.d. (disputert): Challenging and dilemmatic dialogues - A study of conversations between teacher(s) and parents	2010	Anne Dorthe Tveit			1	1	
Ph.d. (disputert): Listening to Shy Voices". Shyness as an Emotional and Behavioral Problem in the Context of School.	2010	Ingrid Lund		1	1	1	
Skole-hjem samarbeid	2010 Avd.LU-midler, UiA	Åse Haraldstad			1	1	
Åpen barnehage	2010	Else Cathrine Melhuus I samarbeid med personalet på Hokus Pokus barnehage og Lisbeth L. Skreland.	Hvordan virker en slik rom organisering på barns utfoldelse. Hvordan inntar barna rommene? hva er den pedagogiske ide bak en slik organisering?	1			
Barn og rom	2010 Avd.LU-midler, UiA	Cathrine Melhuus		1			
Mot i brystet	2010 Avd.LU-midler Midler fra Utenriksdepartementet	Kirsten E. Jansen Praxis Sør					
Praksisprosjekt	2009 Avd.LU-midler, UiA	Else Cathrine Melhuus Samarbeid med barnehager og øvingslærere		1			
Praksisprosjekt	2009 Avd. LU-midler, UiA	Else Cathrine Melhuus		1			
Storyline i lærerutdanningene	2009 Avd. LU-midler, UiA	Frank Egeland Kari Wigstøl Birgitte Wergeland			1	1	1
Videreutvikling og styrking av Pil-prosjektet	2009 Avd. LU-midler, UiA	Anne Marie Presthus			1	1	
Forskning på VGO - veiledningssamtalen Deltakelse på Metochiseminar	2009 Avd. LU-midler, UiA	Hanne Stousland					1
Forskningsbasert utviklingsprogram for bygging av vurderingskompetanse	2009 UiA Vest-Agder fylkeskommune	Astrid Eggen, inst. for pedagogikk i samarbeid med Vest-Agder fylkeskommune					1

Forskergruppe ved Instutt for pedagogikk rettet mot utviklingsrettet forskningsarbeid i regionen	2009	Astrid Eggen, inst. for pedagogikk Forskergruppe, inst. for pedagogikk		1	1	1	1
Praksisprosjekt	2008 Avd.LU-midler, UiA	Else Cathrine Melhuus Samarbeid med barnehager og øvingslærere		1			
"Ideen om læreren" i lærerutdanningene	2008 Avd.LU-midler, UiA	Ilmi Willbergh Gjert Langfeldt Referansegruppe: Aslaug Kristiansen Jorunn Midtsundstad Tobias Werler			1	1	1
Bruk av digital storyline i undervisningen i lærerutdanningene	2008 Avd.LU-midler, UiA	Frank Egeland Referansegruppe: Frank Egeland Kari Wigstøl Arne Breistein Åse Skiftun Birgitte Wergeland		1	1	1	1
Tilpasset opplæring for elever med lærevansker i en inkluderende skole	2008 Avd.LU-midler, UiA	Maryann Jortveit Lans Cameron			1	1	1
Skoleprestasjoner og elevstrategier i ungdomsskole	2008 Avd.LU-midler, UiA	Turid S Aasebø Samarbeid med praksis-feltet: Grim skole				1	
Lærerutdanning i Kambodsja	2008 Avd.LU-midler, UiA	Maryann Jortveit Samarbeid med Province Teacher Training college og Avdeling for lærerutdanning			1	1	1
Lærerstemmer om lærerutdanning	2008 Avd.LU-midler, UiA	Ingunn Mork Bjørndal Wenche Sørensen Samarbeid med Gjert Langfeldt Aslaug Kristiansen Sissel Østrem UiS Lærere i A- og V-Agder			1	1	1

PIL-prosjektet (Praksis som integrerende faktor i lærerutdanning), ved lærerutdanningen på Dømmesmoen i Grimstad etablert og gjennomført et delprosjekt basert på "LivingHistory"-metodikken.	2008 pågående	Prosjektleder: Lars Gunnar Briseid, institutt for pedagogikk Helje Kringlebotn Sødal, institutt for religion, filosofi og historie Svein Slettan, institutt for nordisk			1	1		
PhD-prosjekt (disputert): Nimesis, didaktikk og digitale læremidler.	2008	Ilmi Willbergh	Didaktikk					
"Skoleprestasjoner og elevstrategier i ungdomsskolen"	2007 Avd.LU-midler, UiA	Turid Skarre Aasebø, Torstein Wille, Per Garmannslund				1		
De yngste barnas medvirkning i læringsaktiviteter	2007-2010 NFR-finansiert	Anne T Fennefoss og Kirsten E Jansen NFR prosjekt (www.medvirkning.no) tittel: Barns medvirkning i et relasjonelt perspektiv - med fokus på de yngste barnehagebarn	Rammeplanens fagområder i spennet mellom den voksnes autoritet og barns rett til medvirkning. Del av tre-årig nasjonalt forskningsprosjekt: De yngste barnas	1				
Utebarnehager - en institusjonalisering av utemiljøet	2007	Else Cathrine Melhuus	Et feltarbeid som tar utgpt i hvordan naturen som steder fremtrer og blir brukt av barn. Hvordan virker diskurser om natur og barn inn på de voksnes holdninger?	1				
Kunnskapsforhandling i klasserommet	2007	Turid Skarre Aasebø	Stikkord: klasseromskultur, kjønn, identitet, ungdom, kvalifiseringsprosjektet	1	1	1	1	1

Institutt for religion, filosofi og historie

Prosjekt	tid/ finansiering	Prosjektleder /eier	Tema/ ide/ informasjon	Relevans			
				bhg FLU	barne-trinn GLU	ungd-trinn GLU	VGO PPU
Høytidsmarkeringer i barnehagen	2010 Avd.LU-midler, UiA	Sissel Undheim		1			
Praktisk-pedagogisk utdanning/vidergående opplæring Prosjektittel:Læreverket (trykte og digitale læremidler) i historie i vgs. – historielæreres bruk og elevs vurderinger	2009-2010	Nils M. Justvik.					1
Utvikling av læremidler i samarbeid med partnerinstitusjonene	2008 Avd.LU-midler, UiA	Hans Hodne Helje Kringlebotn Sødal			1	1	
"Religiøse gjenstander som læremidler"	2007 Avd.LU-midler, UiA	Hans Hodne			1	1	

Multimodalitet, leseopplæring og læremidler (MULL)	2007-2010 NFR-finansiert	Prosjektleder: Elise Seip Tønnesen Prosjektansvarlig: Fakultetet for humaniora og pedagogikk, v/ Terje Tellefsen Elisabet Haakedal Magnhild Vollan Anne Løvland	http://www.uia.no/no/portaler/om_universitetet/humaniora_og_pedagogikk/nordisk_og_mediefag/forskning/mull	1	1		
Ph.d.-prosjekt Den multikulturelle skolen - hva sier rektorene? Norske grunnskolerektors forståelse av skolens verdiforankring og religions- og livssynsundervisningen	2006-2010	Olav Hovdelien			1	1	

Institutt for nordisk og mediefag

Prosjekt	tid/ finansiering	Prosjektleder /eier	Tema/ ide/ informasjon	Relevans			
				bhg FLU	barne-trinn GLU	ungd-trinn GLU	VGO PPU
"Mot i brystet!" - Forebyggende nettverk for risikoutsatte barn i barnehagen	2009-2011 Finansiering: 2009 Avd. LU-midler, UiA 2009 Kr.sand kommune/kultur 2009 Formidlingsavd, UiA	Kristine Hasund (ABUP/UiA-nordisk), Praxis barnehage v/Kirsten Jansen (inst for pedagogikk), Barnehageetaten i Kr.sand kommune.	"Mot i brystet!" er et FoU-prosjekt om konfliktarbeid og forebyggende arbeid i barnehager.	1			
Litteratur og barn Litteraturformidling	2009	Åse Rostvåg	"Barna, besteforeldre og bildeboka", nr. 150 i UiAs skriftserie, 2009.	1	1	1	1
Hvilke valg tar barna når de selv velger bøker?	2009 pågående	Åse Rostvåg		1			
Barna og bildeboka. Litteraturformidling - Leselyst - Leseglede	2009 pågående Avd.LU-midler	Åse Rostvåg	Fokus på barnehagebarn og minoritetspråklige	1			
Fra fagkunnskap til fagsdidaktisk bevissthet i Norsk 1	2008 Avd.LU-midler	Bente Hellang og Gro-Renée Rambø			1	1	
"Lærerutdanning i praksis. Språkstimulering ved overgangen fra barnehage til skole. Del 2"	2007 Avd.LU-midler	Håkon Lilleholt og Roy Johansen, Fakultet for humaniora og pedagogikk, i samarbeid med lærere fra pedagogikk og matematikk		1	1		
"Lærerutdanning i praksis. Begrepsutvikling hos elever med norsk som andrespråk"	2007 Avd.LU-midler	Håkon Lilleholt og Roy Johansen, Fakultet for humaniora og pedagogikk, i samarbeid med lærere fra pedagogikk og matematikk			1	1	
Multimodalitet, leseopplæring og læremidler (MULL)	2007-2010 NFR-finansiert	Prosjektleder: Elise Seip Tønnesen Prosjektansvarlig: Fakultetet for humaniora og pedagogikk, v/ Terje Tellefsen Elisabet Haakedal Magnhild Vollan Anne Lovland	http://www.uia.no/no/portaler/om_universitetet/humaniora_og_pedagogikk/nordisk_og_mediefag/forskning/mull	1	1		
Ph.d.-prosjekt: Stimulering av ordforråd blant minoritetspråklige i barnehage	2007 - 2011	Torild M. Olsen		1			
Språklig og kulturelt mangfold i barnehage (NAFO-prosjekt)	2006 (oppstart) Kunnskapsdepartementet	Torild M. Olsen		1			
Ph.d.-prosjekt: Ord-bilde-forhold i Astrid Lindgrens bildebøker	2005-2010	Agnes-Margrethe Bjørvand		1	1	1	1

Institutt for fremmedspråk og oversetting

Prosjekt	tid/ finansiering	Prosjektleder /eier	Tema/ ide/ informasjon	Relevans			
				bhg FLU	barne-trinn GLU	ungd-trinn GLU	VGO PPU
Engelsk i lærerutdanninga	2010 Avd.LU-midler, UiA	Björg Irene Janse Jan Erik Mustad			1	1	
Undervisning, læring og utvikling av vokabular i engelsk på barnetrinnet	2010 Avd.LU-midler, UiA	Agnes Scott Langeland			1		
Undervisning, læring og utvikling av vokabular i engelsk på barnetrinnet	2009 Avd. LU-midler, UiA	Agnes Scott Langeland Samarbeid med Kari Nygård, Torkelsmyra skole, YLL-nettverket			1	1	
Undervisning, læring og utvikling av vokabular i engelsk på barnetrinnet	2008 Avd.LU-midler	Agnes Scott Langeland Samarbeid med Kari Nygård, Torkelsmyra skole, YLL-nettverket			1		
From Text to Language	2007-2009 Finansiert av Fremmedspråks enteret	Marnardal ungdomsskole prosjektveileder: Signe Mari Wiland				1	

4 Fakultet for kunstfag

Institutt for visuelle og sceniske fag

Prosjekt	tid/ finansiering	Prosjektleder /eier	Tema/ ide/ informasjon	Relevans			
				bhg FLU	barne-trinn GLU	ungd-trinn GLU	VGO PPU
Likestilling og kjønnsroller i barnehagen	2009 Avd. LU-midler, UiA	Anne-Mette Liene Jorunn Seljeseth		1			
Det vanlige og det uvanlige	2009 -->	Anne-Mette Liene Jorunn Seljeseth	prosjektet er å lage et kunstnerisk produkt med barneperspektiv på likestilling og kjønnsroller for 1/2 - 3 åringer.	1			
"Og bjørnen sover ikke lenger", praksisprosjekt i samarbeid med Fuglfønix i Gullbring Barnehage, Bø i Telemark	2008 Avd.LU-midler, UiA	Leder av praksisprosjektet Jan-Erik Sørenstuen UIA, i samarbeid med Agnes Buen Garnås, Fuglfønix; og Sidsel Huvestad Strømsbu vgs	Utvikling av alternativ praksis for kulturformidling i barnehagen innen kunstfagene, relatert til studiene KH100-101. http://www.uia.no/nr/media/postaler/lem	1			
"Likestilling og kjønnsroller" med virkemidler fra teater, kunst og håndverk	2007 Avd.LU-midler	Jorunn Seljeseth i samarbeid med Marit W. Egilstad, Anne-Mette Liene, Turid Myran, Lisbet Skregelid og Stipendiat Siemke Böhnisch		1			

Institutt for musikkpedagogikk

Prosjekt	tid/ finansiering	Prosjektleder /eier	Tema/ ide/ informasjon	Relevans			
				bhg FLU	barne-trinn GLU	ungd-trinn GLU	VGO PPU
Sang som virkemiddel for å skape samhold og glede!	2010 Avd.LU-midler	Harald Fjelde		1			
Fagbokprosjekt: Allmennfaget musikk. Perspektiver på praksis	ferdig 2010	Prosjekteier: Gyldendal Forlag . 12 forfattere har deltatt med bidrag knyttet til ulike sider ved musikk som skolefag			1	1	1
A Song for Peace	2009 Avd. LU-midler, UiA	Institutt for musikk v Birte Myhrstad, Harald Fjelde og Randi Margrethe Eidsaa			1	1	
Bridges of Arts. Et internasjonalt skoleprosjekt sentrert omkring skapende arbeid, kunstneriske uttryksformer og nasjonal kultur	2009-2011 Avd-LU-midler	Prosjekteier: Randi Margrethe Eidsaa, Institutt for musikk, Fakultet for kunstfag og Arve Konnestad, Fjære skole i samarbeid med Peace Center Givat Haviva Arts Center v/Eti Annam og			1	1	1

Musikk og matematikk	2008 Avd.LU-midler, UiA	Jens Graasvoll Samarbeid med Avdeling for lærerutdanning			1	1	
PhD-prosjekt: Skoleelever og kunstnere som partnere i skapende prosesser. Et fenomenologisk studium av erfaringer og kunstneriske uttrykk i konsert- og operaprojekter i 6. og 7. klasse.	2007-2011	Randi Margrethe Eidsaa Prosjektet er inkludert i et phd program ved Danmarks Pedagogiske Universitetsskole, København			1	1	1

5 Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

Institutt for statsvitenskap og ledelsesfag

Prosjekt	tid/ finansiering	Prosjektleder /eier	Tema/ ide/ informasjon	Relevans			
				bhg FLU	barne-trinn GLU	ungd-trinn GLU	VGO PPU
Lærerstudenters kartlegging av elevers IKT-bruk i samfunnsfag	2009-2010 Norgesuniversitetet	Jostein Austvik	Inngår i satsing på økt integrering av IKT i lærerutdanningene			1	1
Utvikling av digital kompetanse og ikt i samfunnsfag, historie og religion	2009 Avd. LU-midler, UiA	Birgitte Wergeland Kari Repstad Nils M. Justvik Jostein Austvik Fakultet for humaniora og pedagogikk og fakultet for økonomi og samfunnsfag					1
PhD-prosjekt (disputert): Økonomisk styring i skolen	2008	Liv Bente Friestad					
Ledelse og medarbeiderutvikling i Skolen		Helge Hernes Har medvirket på ASAP, prosjekter med Agderforskning og prosjekter i Arendals skoleverk					
Organisering og Styring i skolen		Gro Kvåle Har medvirket på evalueringer av LK97, ASAP og var prosjektleder på NKVS (for Agderforskning)					

Institutt for informasjonssystemer

Prosjekt	tid/ finansiering	Prosjektleder /eier	Tema/ ide/ informasjon	Relevans			
				bhg FLU	barne-trinn GLU	ungd-trinn GLU	VGO PPU
eCoLearn eCollaborative Learning with(in) Norwegian industry	2009-2010	Tero Päiväranta, ØkAdm/IS					

Senter for utviklingsstudier

Prosjekt	tid/ finansiering	Prosjektleder /eier	Tema/ ide/ informasjon	Relevans			
				bhg FLU	barne-trinn GLU	ungd-trinn GLU	VGO PPU
Globale hendelser i en lokal mediahverdag - Ungdommers bruk av digitale medier i møtet med globale politiske og kulturelle utfordringer.	2009-2010 Rådet for Anvendt Mediaforskning (RAM).	Ståle Angen Rye Senter for utviklingsstudier		1	1	1	

6 Avdeling for lærerutdanning og prosjekter

Prosjekt	tid/ finansiering	Prosjektleder /eier	Tema/ ide/ informasjon	Relevans			
				bhg FLU	barne-trinn GLU	ungd-trinn GLU	VGO PPU
Forbedring av skriveferdigheter og økt selvtilit gjennom grammatikkundervisning	2010 Avd.LU-midler, UiA	May Horverak, Møglestu vgs					1
Rom for barn	2010 Avd.LU-midler, UiA	Karin Lilletun Langeland Klokkarstua barnehage		1			
FoU-dagen 2010	2010 Avd.LU-midler, UiA	Birte Simonsen		1	1	1	1
Organisering av læringsmiljø og samarbeidsformer i studentpraksis	2010 LA2020-midler, UiA	Prosjektleder: Kari Wigstøl	Utvikle IKT-kompetanse hos studenter, øvingslærere og praksisveiledere i forbindelse med studentpraksis.	1			1
Hvordan kan vi tenke oss det framtidige klasserom?	2009 Avd. LU-midler, UiA	Arne J Løvland			1	1	
Et prosjekt om å forske og utvikle det digitale klasserom i samarbeid med forskere på UiA	2009 Avd. LU-midler, UiA	Fiskå skole			1	1	
Jakten på tjenlige samarbeidslinjer mellom barnehage og skole (del 3 av 3 års prosjektet)	2009 Avd. LU-midler, UiA	Torill Thorsby Ravneheia barnehage		1			
"Det fysiske miljøet som den tredje pedagog	2009 Avd. LU-midler, UiA	Karin Lilletun Langeland Klokkarstua barnehage		1			
Særskilt tilrettelagt opplæring i VGO	2009 Avd. LU-midler, UiA	Ole Arild Endresen Øvrebø vgs					1
Prosjekt IKT i barnehagene	2009 Avd. LU-midler, UiA	Anne - Lise Aagedal Oppvekst og kompetanse/barnehage Flekkefjord kommune		1			
Forskning på Videregående Opplæring - forskningsseminar	2009 Avd. LU-midler, UiA	Birte Simonsen Avdeling for lærerutdanning					1
FoU-dagen 2009	2009 Avd. LU-midler, UiA	Avdeling for lærerutdanning		1	1	1	1
Jakten på tjenlige samarbeidslinjer mellom barnehage og skole (del 2 av 3 års prosjektet)	2008 Avd.LU-midler, UiA	Torill Thorsby Ravneheia bhg, Andungen bhg, Sjøstrand, Torkelsmyr og Voie skole		1			
"Lærerutdanning i praksis - Vurdering fra praksisperiode til praksisperiode."	2007 Avd.LU-midler, UiA	Silje Habostad, Tim Hope, Hilde Witsø. Avdeling for Lærerutdanning			1	1	1

7 Andre enheter på UiA

Senter for entrepenørskap

Prosjekt	tid/ finansiering	Prosjektleder /eier	Tema/ ide/ informasjon	Relevans			
				bhg FLU	barne-trinn GLU	ungd-trinn GLU	VGO PPU
Magi-prosjektet	2008-2010 Utdanningsdirektoratet	Prosjektgruppa: Erik Arntsen, Universitetet i Agder Siren Bårdtvet, operativt ansvarlig for deltakere og daglig gjennomføring John Einar Kvam, Kristiansand			1	1	

Relevans			
bhg FLU	barne-trinn GLU	ungd-trinn GLU	VGO PPU
43	70	95	86

Prosjektenes relevans, total: