



UNIVERSITETET I AGDER

AKTUELL LITTERATUR

Andreassen Tone Alm (2007): Når brukerne ikke blir tatt på alvor. *Tidsskrift for velferdsforskning. Bind nr 10(2007) nr 1. S. 3 – 14.*

Borg Marit og Kristiansen Kristjana (red): *Medforskning – å forske sammen for kunnskap om psykisk helse.* Universitetsforlaget.

Gausdal, Børge, (2002): Læring i organisasjonar. I Nordhaug, Odd, *Strategisk personalledelse.* Universitetsforlaget.

Grimen, Harald og Terum Lars Inge (red) 2009: *Evidensbasert profesjonsutøvelse.* Abstrakt forlag .

Halvorsen, Anne og Jorunn Gjedrem (2006): *Bedre praksis i sosialt arbeid- evaluering og fagutvikling.* Oslo: Universitetsforlaget

Johannesen Asbjørn, Tuft Per Arne og Christoffersen Line (2010): *Introduksjon til samsfunnsvitenskapelig metode.* Abstrakt forlag.

Krogh, Georg von, Ichijo Kazuo, Nonaka Inkujiro (2007): *Slik skapes kunnskap. Hvordan frigjøre taus kunnskap og inspirere til nytenkning i organisasjoner.*Damm.

Nylehn, Børre, 2002: *Prosjektorganisering. Teorigrunnlag og implikasjoner.* Fagbokforlaget.

Seim Sissel og Tor Slettebø (2007): Brukermedvirkning i barnevernet. I *Brukermedvirkning i barnevernet.* Universitetsforlaget.

Sørlandets kompetansefond finansierer dette arbeidet.

UNIVERSITETET I AGDER

Tlf: 38 14 10 00 | post@uia.no | www.uia.no

KUNNSKAPSUTVIKLING PÅ ARBEIDSPLASSEN - BRUKERKUNNSKAP

PRAXIS - SØR

Kunnskapende nettverk 2011-2012



KUNNSKAPSUTVIKLING PÅ ARBEIDSPLASSEN – BRUKER KUNNSKAP

PRAXIS-SØR har gjennomført Kunnskapsende nettverk i tre omganger. Navnet har sin bakgrunn i at vi både skal utvikle ny kunnskap, ha undervisning og dele erfaringer i et nettverk. Fokus er imidlertid kunnskapsutvikling på arbeidsplassen. Denne gangen inviterer vi deltakerne til å arbeide med utviklingsprosjekt knyttet til **Brukerkunnskap**.

Formålet med tema brukerkunnskap er å styrke kunnskapsgrunnlaget om brukermedvirkning på arbeidsplassene. Krav til kvalitet i tjenesteyting innebærer brukermedvirkning på flere nivåer, individuelt, tjeneste- og systemnivå. Deltakerne skal arbeide med spørsmål om hva som er god praksis og bidra til å utvikle metoder for hvordan brukernes kompetanse kan tas i bruk i tjenesteutformingen.

Deltakerne skal selv velge utviklingsprosjekt fra egen praksis. Et slikt prosjekt kan for eksempel være å:

- > Prøve et bestemt satsningsområde der brukere er involvert
- > Prøve ut en ny måte å samarbeide med brukere på
- > Prøve ut en ny måte å reflektere over egen praksis på i samarbeid med brukere
- > Evaluering av et bestemt tiltak
- > Undersøke en bestemt problemstilling
- > Systematisere og evaluere eksisterende data
- > Eller andre ideer

Hvert prosjekt får individuell veiledning parallelt med at det er felles samlinger med alle prosjektene. Her gis det også undervisning på prosjektarbeid, metode og brukerkunnskap. Ut fra tidligere erfaring, vil vi spesielt anbefale deltakerne å velge ut tema som de allerede arbeider med eller som arbeidsplassen trenger mer kunnskap om. Det er en fordel om flere fra samme arbeidsplass deltar. Utviklingsprosjekter levert som gruppearbeid skal ende opp med en rapport på ca. 20 sider.

ARBEIDSSINNSATS

Deltakerne må regne med en arbeidsbelastning tilsvarende en og en halv dag i måneden i perioden mai 2011 til mai 2012. Dersom det er interesse for det, kan en del av arbeidsbyrden legges til en sammenhengende skriveuke på kurscenteret Metochi på Lesbos. Dette er imidlertid avhengig av finansiering.

STUDIEPOENG

Tidligere deltakere har lagt mye arbeid i utviklingsprosjektet og har ønsket at arbeidet skal kvalifisere for studiepoeng. For dem som ønsker det er det mulighet til å ta 10 studiepoeng. Prosjektrapporten blir da karakterbedømt og i tillegg kommer en individuell muntlig høring. Deltakere som vil ta studiepoeng må ha tre-årig høyskoleutdanning.

LÆRINGSUTBYTTET VIL VÆRE Å:

- > Kunne initiere og drive utviklingsarbeid på eget arbeidssted.
- > Kunnskap om ulike metodiske tilnærminger og ulike kunnskapsformer.
- > Kunne systematisere og formidle erfaringskunnskap basert på praktikerforskning.
- > Kunnskap om læring i organisasjoner.
- > Ha utdypende kjennskap til utvikling av bestemte sider ved brukerkunnskap.

HVEM KAN SØKE:

Alle deltakere i Praxis-sør er velkommen til å delta. Deltakere knyttet til Temanettverk for brukerkunnskap oppfordres spesielt til å delta.

OPPSTART

28. og 29. april på UiA Gimlemoen

PÅMELDING

sigrid.nordstoga@uia.no, innen 11. april

Send en halv sides presentasjon av prosjektet dere vil arbeid med og det er fint om dere allerede nå gir beskjed om dere vil ta studiepoeng.

Ta gjerne kontakt med: Sigrid Nordstoga tlf. 38141725 for mer opplysninger eller Tove Johnsen tlf. 99233070.

AVGIFT: Kurset er gratis for deltakere i Praxis-sør og i Temanettverk for brukerkunnskap, men arbeidsstedene må dekke tidsbruken, eventuelt reise- og utgifter ved opphold på Lesbos.

De som skal ta studiepoeng må betale semesteravgift.