

**Mandagsseminar 15. februar 2010, UiA, Kristiansand, Gimlemoen Campus**

**Rom H1-023, 14.15**

**Trine Strøm Einerkjær**

Abstrakt for fremføringen av masteroppgaven.

**Arbeidstittel:** En studie av software i matematikkundervisningen på ungdomsskolen.

**Abstrakt:** Hvilke typer oppgaver er det som fenger elevene og som samtidig får dem engasjerte og interesserte, til å diskutere og får dem til å lære noe? Oppgavene fra Bowland Math er laget for å engasjere, motivere og utvikle tenkning i matematikk i den engelske skolen. Jeg vil derfor se hvordan en slik oppgave fungerer i en norsk ungdomsskoleklasse, og sammenlikne med hensiktene bak oppgaven, KL og læreren.

Datainnsamlingen vil skje i uke 8, etter at jeg har hatt denne fremføringen. Jeg vil derfor snakke om hvor langt jeg har kommet til nå, hva planen min er og hva jeg regner med å kunne finne. Siden jeg ikke har så mye data å jobbe med enda ønsker jeg innspill på forskningsspørsmålene, tittel og forslag til ekstra eller bedre teori jeg kan bruke i analysen av dataene.