

Mandagsseminar 28.09.09, 14:15 J2-009

**Tittel:**

**"Læreres valg og prioriteringer ved bruk av IKT i matematikkopplæring."**

**Undertittel:**

"En studie av faktorer som påvirker bruken av IKT generelt og GeoGebra spesielt hos lærere og elever på 10. og 11. årstrinn."

Student: Sigbjørn Hals

Hovedveileder: Ingvald Erfjord, Fakultet for teknologi og realfag, Universitetet i Agder

Andre veileder: Zsolt Lavicza, Faculty of Education, University of Cambridge

**Abstrakt**

I denne masteroppgaven ønsker jeg å undersøke hvilke faktorer som er mest avgjørende for om lærere i 10. kl og i 1T/1P på vgs velger å ta i bruk dynamisk programvare (eksemplifisert ved GeoGebra) i matematikkopplæringen.

Bakgrunnen for temaet er undersøkelser som viser at lærere i liten grad tar i bruk ny teknologi i klasserommet (for eks. Skolefagsundersøkelsen 2009) til tross for at "å kunne bruke digitale verktøy" er en av de fem grunnleggende ferdighetene i LK-06.

I presentasjonen min vil jeg fokusere på følgende punkter:

1. Mer om bakgrunnen for valg av forskningsspørsmål.
2. Prosessanalyse (Barth), spillteori (von Neumann og Morgenstern) og "bounded rationality" (Simon) som viktige elementer i det teoretiske rammeverket.
3. Valg av metode for innsamling av data.

Halsør, 09.09.09

Sigbjørn Hals