

Mandagsseminaret 18-05-2009 kl 14.15 rom JU-71

Procedural and conceptual knowledge among upper secondary students: the case of second degree polynomials.

Abstrakt:

Her skal jeg presentere min 40 studiepoeng masteroppgave, og begynne kort med å forklare motivasjonen og intensjonene bak den.

Videre vil jeg gå nærmere inn på begrepene procedural og conceptual knowledge: deres opphav, diverse definisjoner og utfordringene knyttet til å påvise dem hos elever. Ut fra disse betraktningene skal jeg presentere og begrunne mitt valg av datainnsamlingsprotokoll og gjennomføringen av denne.

Noe av dataene vil bli presentert samt noen tentative konklusjoner, og til slutt vil jeg gå gjennom noen pedagogiske implikasjoner.