



UNIVERSITETET I AGDER

MER ROM FOR FORSKNING

STRATEGISK PLAN

2011-2015

**FAKULTET FOR ØKONOMI OG
SAMFUNNSVITENSKAP**

OVERSIKT OVER DOKUMENTASJON FRA STRATEGIARBEIDET VED UIA,
FAKULTET FOR ØKONOMI OG SAMFUNNSVITENSKAP, HØSTEN 2010

I. *Strategisk plan 2011-2015, UiA - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap*

II. *Handlingsplan for 2011, UiA - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap*

III. *Diverse rapporter o.l. fra arbeidsgrupper/institutter/fakultetsadministrasjon*

1. Instituttvurderinger og instituttstrategier
 - a) IAI (Institutt for arbeidsliv og innovasjon)
 - b) IIS (Institutt for informasjonssystemer)
 - c) ISL (Institutt for statsvitenskap og ledelsesfag)
 - d) ISSV (Institutt for sosiologi, sosialt arbeid og velferdsfag)
 - e) IØ (Institutt for økonomi / Handelshøyskolen i Kristiansand)
 - f) SUS (Senter for utviklingsstudier)
2. Ressursstyring
3. Studiekvalitet, teknologi og storkursproblematikk
4. Profilering
5. Forskning
6. Trivsels- og effektivitetsfremmende tiltak
7. Rekruttering
8. Regionalt samarbeid/praksis
9. Infrastruktur
10. Lærerutdanning

IV. *Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010–2015*

<http://www.uia.no/no/content/download/136647/2318670/file/strategi2010-2015.pdf>

MER ROM FOR FORSKNING

Strategisk plan 2011-2015

Innledning

I dette dokumentet oppsummeres fakultetets oppfølging av "Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010 – 2015", heretter kalt UiAs strategiplan. Fakultetet slutter seg til visjonene og verdiene i UiAs strategiplan når det gjelder samfunnsoppdraget, forbilder, verdigrunnlag og organisasjonskultur. Det er ikke behov for en presisering av disse temaene på fakultetsnivå.

Som ledd i strategiarbeidet har det vært nedsatt arbeidsgrupper som har tatt for seg utvalgte temaområder. Gruppene har gitt innspill som dels gjenfinnes i dette dokumentet og dels i en egen handlingsplan for 2011. Ikke alle forslagene er tatt til følge, mest på grunn av ressursbegrensninger. Rapportene fra arbeidsgruppene sier likevel mye om hvordan utviklingen ved fakultetet burde bli i tiden fremover.

I følge UiAs strategiplan skal universitetet prioritere fem satsingsområder og innen 2015 bli kjent for: 1) flere forskningsmiljøer som er ledende i landet, 2) fag- og studiemiljøer som er blant de beste i landet, 3) sterk internasjonal tilknytning, 4) nær tilknytning til og samhandling med regionen, og 5) innovativ bruk av teknologi og kommunikasjonsmedier.

Denne strategiplanen for fakultetet tar for gitt at hovedoppgavene forskning og undervisning er like viktige. Begge har egenverdi, men i tillegg er de gjensidig avhengige: forskning er en faglig forutsetning for god, forskningsbasert undervisning på lang sikt, mens undervisning danner en økonomisk forutsetning for forskningen, siden UiA stort sett finansieres indirekte av undervisning i ordinære studieprogrammer. Denne gjensidigheten må en ta hensyn til i avveiningen mellom oppgavene. Fakultetet er i dag nærmere målene i UiAs strategiplan på undervisningsområdet enn på forskningsområdet. utfordringen blir da først og fremst å styrke forskningen ved tilførsel av friske midler og gjennom omprioritering og effektivisering.

Nedenfor oppsummeres status og mål for fakultetet for de fem punktene i UiAs strategiplan. Omtalen av mål sier også noe om virkemidler, men virkemidlene behandles grundigere i handlingsplanen for 2011 og senere handlingsplaner som vil komme for årene frem mot 2015. I tillegg bemerkes at fakultetet som ledd i arbeidet med suksessive handlingsplaner også vil ta opp spørsmål av mer organisatorisk og driftsmessig karakter knyttet til økonomistyringen, strukturering eller organisering av hovedaktiviteter etc. Hittil har en i den sammenheng først og fremst vært opptatt av beslutningsprosedyrer, samt arbeidet frem noen grove kriterier som kan brukes til beslutningsstøtte ved fordeling av stillinger mellom instituttene. Senere vil arbeid på dette feltet utvides til ressursstyring ved fakultetet i en noe videre forstand.

1. Forskning

Status

Det store flertallet av ansatte i forsknings- og undervisningsstillinger ved fakultetet har førstekompetanse, de fleste med doktorgrad. Noen i lektorstillinger er også aktive forskere. Forskingen ved fakultetet er betydelig, men den varierer mellom enkeltpersoner. Et lite mindretall står for det meste av forskningen hvis den måles som publiseringspoeng i DBH-systemet. De siste fire årene har DBH-publiseringspoeng fra fakultetet årlig vært ca. 60 poeng, eller 23 % av UiAs samlede poeng. Fakultetets andel av fakultetsbudsjettene har også vært ca. 22 %. På forskningsfeltet ligger altså fakultetet grovt sett på gjennomsnittet for UiA i den grad DBH-systemet kan måle det, men dette gjennomsnittet er lavere enn ved universiteter, vitenskapelige høyskoler og underliggende fagmiljøer som en ønsker å sammenligne seg med.

Mål og virkemidler

Hovedmålet i denne strategiplanen er å legge til rette for at forskningen kan styrkes på en langsiktig, robust måte. De første resultatene av satsingen bør komme til syne i planperioden. Satsingen på forskning skal omfatte:

1. Mer tid til forskning for alle faglige ansatte med kvalifikasjoner og interesse for forskning.
2. Strengere krav til forskningskompetanse ved tilsettinger. Fakultetet tilsetter vanligvis ikke personer uten doktorgrad i faglige stillinger. Kompetansekravene vil, som en hovedregel, bli høynet til også å omfatte betydelig forskningspublisering. Målet er å sikre at forskningen styrkes over tid og i takt med den naturlige utskiftningen av vitenskapelig personell.
3. Mer ressurser til forskningsadministrasjon mv. som kan gi økonomisk uttelling i form av eksternfinansiering og faglig uttelling i form av dokumenterte forskningsresultater.
4. Belønningstiltak for forskningsledelse utført av forskere, økt tilgang på reisemidler, publiseringsstøtte, forskningsterminer etc. for derigjennom å øke antallet aktive forskere og gi faglig støtte til ansatte med begrenset forskererfaring.
5. Tilrettelegging for strategisk tilsetting av spesielt kompetente personer som i særlig grad kan antas å styrke forskningen ved fakultetet på lang sikt.

Ressursutviklingen og graden av suksess med omfordeling av midler fra andre aktiviteter til forskning, vil ha stor betydning for hvor raskt og mye forskningen kan styrkes. Fakultetet bør opprettholde dagens andel av forskningen ved UiA relativt til ressurstilgangen. Hvis de andre fakultetenes publiseringsmål er realistiske og hvis publiseringspoeng som indikator ikke fører til strategiske tilpasninger som slår skjevt ut i resultatmålingen, kan dette bety et tresifret antall årlige publiseringspoeng fra fakultetet mot slutten av planperioden.

2. Fag og studier

Status

Fakultetet tilbyr fra 2011 tre PhD-studier, sju ordinære masterstudier hvorav et på vegne av et annet fakultet og to erfaringsbaserte masterstudier hvorav et i samarbeid med andre fakulteter. Videre tilbys ni bachelorstudier samt fire årsstudier som undervisningsmessig inngår i disse bachelorstudiene. I tillegg kommer undervisning inn i studier ved andre fakulteter og til lærerutdanningen. Fakultetet tilbyr mer ekstern undervisning ut enn det som mottas fra andre deler av UiA. Fakultetets minste studier har ca. 25 studenter pr årskull, de største 10 ganger så mange. Søkningsprosessen er jevnt over god, med betydelig flere primærsøkere enn studieplasser. Med i alt ca. 2400 registrerte studenter står fakultetet for rundt regnet 30 prosent av samlet studenttall og studiepoengsproduksjon ved UiA. En kommer godt ut i undersøkelser av søkertall, studiekvalitet, studenttilfredshet etc. også sammenlignet med andre UiA-fakulteter.

Mål og virkemidler

Fakultetets økonomi tillater litt over 100 årsverk i forsknings- og undervisningsstillinger. Det betyr i snitt godt over 20 studenter pr faglig stilling og høy undervisningsbelastning. Det kan bli aktuelt å vurdere nullopptak, nedlegging eller omlegging av studier i løpet av planperioden hvis dette kan frigjøre ressurser til forskning og dersom ikke overordnede samfunnshensyn, eksempelvis arbeidsmarkedet på de aktuelle områdene, taler sterkt for noe annet. Med dagens ressurstilgang er det lite aktuelt å starte nye studier. Det planlegges like fullt nye studietilbud i psykologi og jus, men da med en ubetinget forventning om at slike studier fullfinansieres hvis de etableres. Betalingsbaserte EVU-studier tilpasses markedsforholdene og kan bli utvidet

hvis ikke det går ut over, men helst styrker forskningen og ordinære undervisningsoppgaver. Satsing på studier og studiekvalitet i planperioden vil primært omfatte arbeid med å få til:

1. Økt ressurstilgang og flere vitenskapelige stillinger for å kunne opprettholde og utvikle studiekvaliteten, samt gi mer oppmerksomhet til den enkelte student uten å måtte øke undervisningsbelastningen for aktive forskere.
2. Rekrutteringstiltak og tilsettingsprosedyrer som gir økt sikkerhet for at nye medarbeidere er godt kvalifisert til sine forsknings- og undervisningsoppgaver.
3. Samordning av studier og kurs for å utnytte stordriftsfordeler der de finnes.
4. Vurdering av alternative undervisningsformer som økt bruk av hjelpelærere, nye pedagogiske virkemidler som nettbasert gruppeundervisning o.l., med sikte på mer effektiv samlet bruk av undervisningsressursene.

3. Internasjonalisering

Status

Fakultetet preges av en sterk internasjonal orientering og samarbeider aktivt med utdannings- og forskningsinstitusjoner i mange land. En betrakter dette som et av fakultetets fortrinn i konkurransen med andre universiteter og høyskoler i Norge. Den internasjonale orienteringen oppfattes som en grunnleggende del av fakultetets samfunnsoppdrag både i utdanning og forskning. Undervisningen i flere studier på høyere nivåer foregår i sin helhet på engelsk. Fakultetet har godt over 200 utvekslingsstudenter og studenter under kvoteprogram. Dette utgjør halvparten av alle slike internasjonale studenter ved UiA. Den vitenskapelige staben samarbeider med kolleger i en rekke land. Det meste av forskningspubliseringen skjer i internasjonale tidsskrifter. PhD-studiene har god søkning fra utlandet og flere utenlandske enn norske studenter.

Mål og virkemidler

1. Videreføring av samarbeidet med utenlandske institusjoner om studentutveksling o.l. Nytte og kostnader med samarbeidsavtaler vurderes i lys av behovet for å styrke forskningen. Fakultetet vil fortsette med et rimelig antall engelskspråklige undervisningstilbud og andre aktiviteter som gir studiene en betydelig internasjonal orientering også for de som ikke drar på utenlandsopphold. Visse omprioriteringer og noe mer aktivitet innen utvalgte fagfelt kan bli aktuelt i planperioden, men en større økning i den totale aktiviteten på dette området krever tilførsel av nye ressurser.
2. Tilrettelegging for økt forskningssamarbeid med utlandet gjennom tildeling av reisemidler og forskningsopphold i utlandet, internasjonal rekruttering til faste stillinger, og fortsatt bruk av internasjonale forskere i II-stillinger blant annet tilknyttet PhD-studiene.
3. Det kan bli behov for visse tiltak for å unngå at andelen utenlandske studenter på PhD-studiene blir så høy at oppslutningen om disse studiene i praksis risikerer å svekkes lokalt eller nasjonalt.

4. Regional samhandling

Status

Dette strategiområdet henger nært sammen med det forrige, ikke minst på grunn av et sterkt internasjonalisert næringsliv i Agder. Fakultetet bidrar aktivt til flere innovasjonssystemer og regionale nettverk som er relevante for arbeidslivet i offentlig og privat virksomhet. Flere fagmiljøer driver også etter- og videreutdanning tilpasset etterspørselen og regionens behov. Mange ansatte er synlige i regionale medier i den offentlige debatten og i populærvitenskapelig formidling av egen forskning. Fakultetet vil fortsatt bidra til utvikling av samarbeidsmodeller med

organisasjoner og arbeidsliv og gjennomføre forsknings- og utviklingsarbeid av internasjonal kvalitet i samarbeid med regionale aktører. Større tiltak på dette området må eksternfinansieres siden fakultetet i all hovedsak finansieres av undervisning i ordinære studieprogrammer og av meritterende forskning.

Mål og virkemidler

1. Studiene skal sikres regional relevans blant annet gjennom samarbeid med eksterne aktører. En betydelig del av studentene bør arbeide med regionale aktører i en eller annen form.
2. En betydelig del av forskningen skal ha regional relevans. Arbeidet med forskningsbasert kunnskap om nye samarbeidsformer mellom academia og arbeidslivet skal styrkes.
3. Ansatte skal i økende grad popularisere forskningsresultater gjennom presse, regionale arrangement eller foredrag. Engasjement om relevante problemstillinger skal sikres ved enkle incentivordninger, ved å invitere eksterne aktører til lokale seminarer, gjesteforelesninger etc.

5. Teknologi og infrastruktur

Status

Fakultetet har valgt en bredere tilnærming til teknologibegrepet enn den som benyttes i UiAs strategiplan. Teknologi i en produksjonsprosess handler om teknisk, fysisk og sosial infrastruktur. Fakultetet bruker både ny og tradisjonell kommunikasjonsteknologi i læringsprosesser, forskning og kunnskapsformidling. Den tekniske og fysiske infrastrukturen er god, men kapasiteten er så begrenset – eksempelvis mangel på lesesalplasser og kontorplasser – at det trolig går ut over progresjon og resultater i form av forskning, gjennomstrømning av studenter o.l.

Mål og virkemidler

1. Teknisk infrastruktur. Faglige publikasjoner fra fakultetet skal gjøres tilgjengelige i åpne publiseringsarkiv så langt det er praktisk mulig og det ikke rammer de ansattes muligheter til å publisere forskningen i tjenlige tradisjonelle kanaler. Digitale læremidler og e-læringspedagogikk bør brukes der det kan øke effektiviteten i undervisningen. Ny kommunikasjonsteknologi skal brukes intensivt ved markedsføring av studiene og profilering av fakultetets virksomhet.
2. Fysisk infrastruktur. Fakultetet vil arbeide for at UiA snarest starter opp byggetiltak for å øke antallet kontorplasser, eventuelt i kombinasjon med nye undervisningslokaler som kan dekke behovene blant annet for de største studiene ved fakultetet. På kort sikt vurderes en ny toppetasje i H-bygget, men det vil ikke dekke selv dagens behov fullt ut. Fakultetet vil derfor arbeide for at UiA snarest starter en utbygging som både er stor nok til å dekke dagens behov og gir rom for naturlig vekst i et 20-årsperspektiv.
3. Sosial infrastruktur. De ansatte er fakultetets viktigste ressurs. Kvaliteten på undervisningen og forskningen synker fort hvis den sosiale infrastrukturen i form av arbeidsmiljø, sosiale normer og incentivsystemer i vid forstand forvitrer. Den sosiale infrastrukturen er avgjørende for at fakultetet skal nå sine faglige mål. For å lykkes, kreves ikke minst åpne og ryddige beslutningsprosesser og at de ansatte vises tillit ved utførelsen av sine arbeidsoppgaver.

* * *