

Abstrakt til mandagsseminar den 23. februar 2009

Foreløpig problemstilling: "Hva slags problemer har elever i videregående skole når det gjelder brøk?". En kvalitativ casestudie av en klasse i videregående skole.

Med utgangspunkt i mitt eget ønske om en gang å arbeide i videregående skole, er jeg interessert i å finne ut av hva elever strever med innenfor algebra. Studien er basert på videoopptak fra klasserommet i en første klasse ved en videregående skole og ordinære tester som elevene har hatt det første semesteret. På bakgrunn av disse testene fattet jeg interesse for brøk og brøkbegrepet som elevene innehar, og ønsket å utforske dette dypere. I tillegg kommer oppfølgingsintervju av et utvalg av de samme elevene med utgangspunkt i noen av oppgavene fra første semester. Disse elevene går nå i 2. klasse i videregående skole. Jeg ønsker å se om det har vært en utvikling, og eventuelt finne ut hva elevene selv mener er årsaken til at brøk fremdeles oppleves vanskelig eller hvorfor det har blitt lettere.

Fevik, 30.01.09

Trude Stavdal