

Strategiplan for Fakultet for humaniora og pedagogikk 2009-2011

1. Fakultetets overordnede visjon og strategi

Fakultet for humaniora og pedagogikk skal gi utdanning og produsere forskning av høy kvalitet og bidra internasjonalt til kunnskapsutviklingen.

Gjennom studier av pedagogikk, språk, litteratur, religion, filosofi og historie har fakultetet som mål å forstå mennesket og samfunnet før og nå. Oppgaven er å styrke menneskets evne til å reflektere over seg selv og bidra til kritisk og verdiorientert tenkning og handling.

Gjennom studier av formidlings- og læringsprosesser før og nå har de humanistiske og pedagogiske fagene også som mål å bidra til økt innsikt og praktiske ferdigheter i kunnskapsutviklingen.

2. Utdanningsstrategi

Overordnet mål for utdanningen

Fakultet for humaniora og pedagogikk skal tilby utdanning av høy kvalitet som er basert på det fremste innenfor forskning, faglig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.

Fakultetet skal gi en god innføring i vår humanistiske arv og oppøve studentenes evne til kritisk tenkning.

Fakultetet skal utdanne godt kvalifiserte og reflekterte studenter som gjennom sin kompetanse og sine ferdigheter kan bidra til en bærekraftig utvikling på viktige samfunnsområder. Vi ønsker derfor å tilby studentene stimulerende utdanninger og læringsmiljøer. Utdanningene skal være forankret i fakultetets forskningsvirksomhet, og være utført av fagfolk som bestreber seg på å formidle lærings- og kunnskaps glede videre til sine studenter.

Mål for utdanningen

Fakultet for humaniora og pedagogikk skal utdanne studenter med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov, med basis i vår humanistiske tradisjon og med vekt på enkeltmenneskets dannelse.

Fakultetet skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømming.

Fakultetet skal ha et utstrakt internasjonalt utdanningssamarbeid, som både bidrar til økt utdanningskvalitet og sikrer kvalifiserte studenter til samfunns- og næringsliv.

Alle studieprogrammer skal, der det er mulig, vektlegge et flerkulturelt og globalt perspektiv. Fakultetet vil bidra til – og legge til rette for - at Universitetet i Agder blir et møtested for ulike kulturer.

Yrkesmessig og samfunnsmessig relevans i studiene skal sikres ved en nær kontakt mellom fakultetets fagmiljøer og regionens samfunns- og arbeidsliv.

Fakultetet skal motvirke skjev kjønnsbalanse i utdanningene, og ha sin utdanningsstrategi forankret i Handlingsplan for likestilling 2008-2011.

Studieprogram og emneportefølje (enkeltemner, bachelor, master, evu)

Fakultetets mål:

- Fakultetet skal regelmessig gjennomgå studieporteføljen, rullere planene og vurdere endringer, sammenslåinger av studier, nedlegging av tilbud (studier eller emner), etablering av nye studietilbud (studier eller emner) samt samarbeid på tvers av fakultetene og samarbeid med Avdeling for lærerutdanning i lys av følgende: Økning til studiene over tid, gjennomstrømming, samfunnets behov for den kompetansen som studiene gir (eventuelt udekkede behov i regionen og nasjonalt), sammenhengen mellom studier på ulike gradsnivåer (BA – master – ph.d.), antall studietilbud, fakultetets satsingsområder, faglig kompetanse på fakultetet, og samlet portefølje av studier og emner i forhold til fakultetets økonomiske rammer.
- Fakultetet skal opprettholde og videreutvikle et godt tilbud innen EVU med tanke på kompetanseoppbygging i arbeidslivet og folkeopplysning.
- Alle studieprogrammer ved fakultetet skal inneholde refleksjoner om etiske utfordringer og dilemmaer i fag og yrke, hva slags kunnskapsgrunnlag fag og yrke bygger på, og den samfunnsmessige rollen til fag og yrke. (Jfr. UiAs forskrift om studier og eksamen.)
- Fakultetet skal regelmessig gjennomgå sin studieportefølje, også i lys av endringer i lærerutdanningene.

Fakultetets tiltak:

- Våren 2008 foretok Fakultet for humaniora og pedagogikk en grundig gjennomgang av studieporteføljen. Denne gjennomgangen vil danne grunnlag for beslutninger i planperioden om endringer eller sammenslåinger av studier, nedlegging av tilbud, etablering av nye studietilbud og samarbeid på tvers av fakultetene. Gjennomgangen av studieporteføljen skal også danne grunnlag for beslutninger om samarbeidet med Avdeling for lærerutdanning.
- Planlagte endringer i planperioden:
 - Ph.d.-programmer:
Fakultetet skal arbeide med sikte på etablering av ph.d.-program i pedagogikk innen 2015.
 - Masterprogrammer:
Historie masterprogram startet opp høsten 2008 med opptak hvert annet år. Opptak til studiet hvert år er planlagt.
I tråd med Styrets signaler vil fakultetet prioritere opprettelse av masterstudier som rekrutterer fra flere eksisterende studier på lavere grad, gjerne på tvers av fakultetene. Et planlagt Samfunnskommunikasjon masterprogram vil kunne rekruttere studenter både fra Kommunikasjon bachelorprogram (HUM-PED) og Samfunnsending og kommunikasjon bachelorprogram (ØKS).
 - Studier på lavere grad:
Fakultetet vil utvikle språkfagene slik at de kan inngå som valgfrie emner og redskapsfag i flere studier.
 - Andre studier:
Opprettelse og endringer av andre studier som ikke er kommet så langt i planleggingen, vil bli vurdert fortløpende.
 - Fakultetet vil arbeide for at det opprettes et årsstudium i Spansk og Latin-Amerikastudier, i samarbeid med Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap.

Kritiske suksessfaktorer:

- Søkertall til studiene.
- Samsvar mellom studieportefølje og fakultetets kompetanse.
- Muligheter til å rekruttere / holde på vitenskapelig ansatte med relevant fagkompetanse.

Studenttall og rekruttering

Fakultetets mål:

- Fakultetet vil arbeide aktivt for å få et tilstrekkelig antall kvalifiserte søkere til alle studiene.
- Fakultetet vil tilby fullgode muligheter for begge kjønn og aktivt motvirke skjev kjønnsbalanse i utdanningene.

Fakultetets tiltak:

- Tilrettelegging for og videreutvikling av studier som har et høyt antall søkere per studie plass.
- Iversksetting a særlige tiltak i forhold til de studiene som utpeker seg med et lavt antall søkere, herunder vurdering av profil og nedlegging/frys, jfr. gjennomgang av studieporteføljen..
- Aktiv markedsføring for å øke antall søkere til studiene, særlig de som har et lavt søkertall.
- Regelmessig gjennomgang av studieporteføljen med fokus på studenttall og rekruttering.
- Tiltak i henhold til Handlingsplan for likestilling 2008-2011

Kritiske suksessfaktorer:

- Studenttilgangen, søkertall til studier.
- Virkninger av markedsføringstiltak.
- Omdømme

Gjennomføring og frafall

Fakultetets mål:

Fakultetet skal ha fokus på økt gjennomstrømning, redusert strykprosent og årsaker til frafall i studiene.

Fakultetets tiltak:

- Vurdere incentiver til fagmiljøene for fremragende undervisning og god gjennomstrømning.
- Følge opp Universitetet i Agders Prosjekt strykprosent og universitetets prosjekt for å identifisere frafall i studier og mulige årsaker til dette.
- Vurdere tiltak som kan øke gjennomstrømningen på studier på lavere nivå: Obligatorisk fremmøte, obligatorisk innlevering, oppfølging av studenter i form av gruppearbeid, individuell veiledning og gruppeveiledning, seminarer og kollokvier, mottak av nye studenter etc.
- Vurdere om studier på lavere nivå bør lukkes for å høyne nivået på studentene.
- Vurdere tiltak som kan øke gjennomstrømningen på mastergradsstudiene: Avgrensning av masteroppgaven, regler og frister for å søke om utvidelse av veiledningskontrakt, justering av permisjonsreglementet, bedre oppfølging av studentene, bedre tilrettelegging for deltidsstudenter, integrering i forskningsprosjekter, skrivekurs, fellestiltak for fakultetets masterstudenter og hovedopptak til masterprogrammene en gang i året, samt innføring av karakter C som et minstekrav for opptak.

Kritisk suksessfaktor:

- o Manglende motivasjon og vilje på fakultetet til å innføre tiltak som øker gjennomføring og reduserer frafall.

Læringsutbytte/-miljø

Fakultetets mål:

- Studentene og deres læringsutbytte skal vektlegges.
- Læringsmiljøet skal prioriteres. Det skal utvikles et læringsmiljø som vektlegger så vel individuell læring og talentutvikling som institusjonell kunnskapsutvikling.
- Fakultetet skal ha fokus på studentenes egeninnsats, faglig og pedagogisk kompetanse og erfaring hos undervisnings- og veiledningspersonalet og organiseringen av støttetjenestene ved fakultetet.

Fakultetets tiltak:

- Det skal systematisk søkes tilbakemeldinger på læringsutbytte og læringsmiljø fra studenter, fra arbeidslivet og fra faglig og pedagogisk kompetanse på fakultetet og eksternt.

Eksamen, karakterer og fusk

Fakultetets mål:

- Fakultetet skal forebygge - og spre informasjon til studentene med tanke på å unngå uredelighet som forfalskning, fabrikkering, plagiering og andre alvorlige brudd med god vitenskapelig praksis som kan begås forsettlig eller grovt uaktsomt i planlegging, gjennomføring eller rapportering av forskning, i undervisning eller under eksamen.

Fakultetets tiltak:

- Etablere og gjøre kjent forebyggende tiltak og rutiner for behandling.
- Støtte opp under Studiesekretariatets rutiner for behandling av påstander om uredelighet og fusk.

Kritisk suksessfaktor:

- o Kvaliteten av rutinene for forebygging og behandling av fusk og uredelighet.

Kvalitetssikring og fagevalueringer

Fakultetets mål:

- Fakultetet skal vektlegge videreutvikling og forbedring av Universitetet i Agders kvalitetssikringssystemer, økt studentdeltakelse i evalueringene og bedre forankring i fagmiljøene.

Fakultetets tiltak:

- Bruke evalueringene strategisk i arbeidet med å øke kvaliteten i utdanningene: Som beslutningsgrunnlag for endring av fag- og studieplaner, justering av undervisning og som delgrunnlag i instituttleders medarbeidersamtale med den enkelte faglærer.

Kritiske suksessfaktorer:

- Kvalitetssikringssystemenes kvalitet (jfr. høringsforslag om endringer av kvalitetssikringssystemet).
- Kvalitetssikringssystemets legitimitet i fagmiljøene.
- Oppfølging av evalueringsrapportene.
- NOKUTs godkjenning

Nasjonalt og internasjonalt utdanningssamarbeid

Fakultetets mål:

- Fakultetet skal legge vekt på å få i stand samarbeidsavtaler der både faglig samarbeid og student- og forskerutveksling inngår.
- Fakultetet vil legge til rette for økt deltakelse i forskerskoler knyttet til ph.d. -programmene, jfr. den nye ordningen med nasjonale forskerskoler.
- Målet er å øke antall utreisende utvekslingsstudenter i planperioden i forhold til 2007-nivået.
- Gradsprogrammer skal stimulere studentene til å gjennomføre et utenlandsopphold. Fakultetet vil legge til rette for utveksling i minst ett semester i bachelorprogrammene, og også utveksling på master- og ph.d. -nivå. Fakultetet vil også tilrettelegge for opphold i utlandet av kortere varighet.
- Fakultetet skal være attraktivt for utenlandske studenter. Målet er å øke antall innreisende utvekslingsstudenter i planperioden i forhold til 2007-nivået.
- Fakultetet vil styrke det internasjonale samarbeidet gjennom Senter for norskstudier i utlandet (SNU).

Fakultetets tiltak:

- Foreta en gjennomgang av fakultetets utvekslingsavtaler med fokus på kvalitet, attraktivitet og variasjon i tilbudet.
- Legge om enkelte studieprogrammer for bedre å legge til rette for utveksling.
- Utrede muligheten for praksisopphold i utlandet av minst 12 ukers varighet i utvalgte studier.
- Tilrettelegge for gjesteforskere og gjesteforelesere på fakultetet
- Utrede forholdet mellom bruk av norsk og andre språk i undervisningen, med tanke på egen språkstrategi for fakultetet.

- Tilby 30 studiepoeng (dvs. ett semester) emner på engelsk i flere av fakultetets gradsprogrammer på bachelor- og masternivå samt øke det totale tilbudet av fremmedspråklige emner på bachelor-, master- og ph.d. - nivå.
- Utrede behov for utvidet tilbud til internasjonale studenter i sommerperioden ("Summer School")
- Øke fakultetets bruk av Metochi studiesenter på Lesbos.

Kritiske suksessfaktorer:

- o Antall engelskspråklige emner i fakultetets studieprogrammer.
- o Antall utenlandske studenter / utvekslingsstudenter.
- o Kvalitetssikring og oppfølging av utvekslings- og samarbeidsavtaler.
- o Samsvar mellom forhåndsinformasjon og det faktiske tilbudet.
- o Kvaliteten på markedsføring og informasjon til studentene.

Eksternt finansiert undervisning

Fakultetets mål:

- Fakultetet skal stimulere og legge til rette for økt eksternt finansiert undervisning.

Fakultetets tiltak:

- Arbeide for å inngå avtaler med kommuner og fylkeskommuner om videreutdanningsopplegg for lærere

Kritisk suksessfaktor:

- o Aksept for at eksternt finansiert undervisning skal være en vesentlig del av fakultetets oppgaver.

3. Forskningsstrategi

Overordnet mål for forskningen

Fakultet for humaniora og pedagogikk skal oppnå forskningsresultater av høy internasjonal kvalitet. Fakultetet skal tilrettelegge for at alle vitenskapelig ansatte skal drive forskning og utviklingsarbeid. Fakultetet skal ivareta behovet for bredde i grunnforskningen. Samtidig skal fakultetet konsentrere forskningsinnsatsen på utvalgte fagområder.

Mål for forskningen

Alle vitenskapelig ansatte har plikt til å drive forskning og utviklingsarbeid. Fakultetet har et overordnet ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innen sine områder, og skal derfor medvirke aktivt til at de ansatte oppfyller sine forpliktelser ved å produsere forskning av høy vitenskapelig kvalitet.

Forskningen skal danne grunnlag for forskningsbasert undervisning, dvs. undervisning som blir gitt av personer som selv forsker, og som dermed står i en tradisjon med en kritisk og aktiv tilnærming til lærestoffet.

Fakultetet skal ha fokus på forsknings- og utviklingsarbeid som er relevant for og / eller relatert til landsdelen, både gjennom valg av problemstillinger og bruk av empiri.

Fakultetet har særlig ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innen de fagområder som vi tildeler doktorgrad og planlegger doktorgrad.

Fakultet for humaniora og pedagogikk skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanninger av høy kvalitet. Forskerutdanningene skal være innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og samfunnet for øvrig.

Fakultetet skal ha fokus på likestilling, og sikre at begge kjønn får samme mulighet til forskning.

Satsingsområder for forskningsaktiviteten

Fakultetets mål:

- Fakultetet skal ha en aktiv forskningsinnsats i forhold til varierende kunnskapsbehov i samfunnet. Temaer for forskningen skal både hentes internt fra de ulike fagtradisjonene og fra nye problemstillinger som samfunnsutviklingen bringer med seg. Det betyr at den totale forskningskompetansen skal være fleksibel, åpen, kritisk og innovativ, og stadig være rede til å svare på utfordringer utenfra.

- Fakultetet skal stimulere til forskning som bygger opp under nåværende og planlagte studier, slik at fakultetet får forskningsbasert undervisning på alle nivåer og innen alle studier og fagområder.
- Fakultetet skal arbeide for å få opprettet et nytt ph.d.-program i pedagogikk innen 2015. Fakultetet også skal ha fokus på samarbeid mellom doktorgradsprogrammene og strukturen i dem, herunder bredde / spesialisering, jfr. vedtak om å dele ph.d - programmet i nordisk språkvitenskap og nordisk litteraturvitenskap.
- Fakultetet skal fremme likestilling mellom kjønnene som et overordnet forskningspolitisk mål, og arbeide for jevn kjønnsfordeling i vitenskapelige stillinger, inkludert toppstillinger.

Fakultetets tiltak:

- Støtte opp under og stimulere til kollegaveiledning og samarbeid mellom forskere og etablering av forskergrupper.
- Legge til rette for kompetanseutvikling og rekruttering av vitenskapelig personell. Arbeide særlig aktivt for å rekruttere yngre medarbeidere til faglige stillinger. Legge forholdene særskilt til rette for kompetansehevning til professornivå på institutter der faglige nøkkelpersoner kan forventes å gå av for pensjon de nærmeste årene, eller der fagmiljøer har behov for å bygge opp ytterligere kompetanse fordi det planlegges nye studier og forskerutdanninger.
- Styrke forskningsledelsen for å utvikle sterke forskergrupper og øke innsatsen for å søke ekstern finansiering. Sikre gode incentiver for deltakelse i nasjonalt og internasjonalt forskningssamarbeid.
- Utarbeide handlingsplan for hvilke forskningsområder som skal prioriteres, blant annet profesjonsforskning inkludert lærerutdanning.
- Kartlegge samsvar mellom studier og forskningskompetanse, og sette inn ressurser der det eventuelt viser seg å være svak forskningskompetanse i forhold til nåværende og planlagte studier.
- Kartlegge aldersprofil og rekrutteringsbehov i fagmiljøene. Aktiv rekruttering eksternt. Flere andre tiltak og ordninger, se under.
- Kartlegge i hvilken grad fakultetets forskningsmiljøer er preget kjønnsmessig skjevhet. Ha fokus på rekrutterings- og kvalifiseringsarbeid på de områdene der kjønnsbalansen eventuelt viser seg å være skjev.

Kritiske suksessfaktorer:

- Alderssammensetningen til fakultetets vitenskapelig ansatte.
- Økt konkurranse om kvalifisert vitenskapelig personale nasjonalt / internasjonalt, og problemer med rekruttering.
- Studenttilgangen, nedgang i søkningen til studiene.

- Sammenhengende tid til og organisering av forskningen.

Nasjonalt og internasjonalt forskningssamarbeid

Fakultetets mål:

Fakultet for humaniora og pedagogikk skal ha et aktivt internasjonalt engasjement, som omfatter både industrialiserte land og utviklingsland, som fremmer global innsikt og forståelse, og som bidrar til anerkjent kvalitet på forskningen. Fakultetet skal arbeide for å øke mobiliteten blant vitenskapelig ansatte.

Fakultetets tiltak:

- Tilrettelegge for forskningsopphold utenfor UiA, i Norge og i utlandet, i forskningsperioder og i forbindelse med forskningsterminer.
- Tilrettelegge for deltakelse på nasjonale og internasjonale konferanser.
- Tilrettelegge for å arrangere nasjonale og internasjonale faglige seminarer og konferanser.
- Tilrettelegge for samarbeid med forskningsinstitusjoner og forskningsmiljøer i landsdelen.
- Opprettholde og markedsføre fakultetets administrative støttefunksjoner til forskning.
- Opprettholde tilskudd til forskningsopphold i utlandet og tilskudd i form av reisestøtte. Disse støtteordningene skal sammen med andre interne og eksterne støtteordninger dekke finansieringsbehovet.

Vitenskapelige publikasjoner og utviklingen i publikasjonspoeng

Fakultetets mål:

- Vitenskapelig produksjon skal ses i forhold til reelt tilgjengelig tid til forskning. En aktiv forsker med 20 – 25 % FoU-tid forventes å produsere minst 0,75 publiseringspoeng i gjennomsnitt per år for de siste tre år. Målet er å øke forskningen målt i publikasjonspoeng i perioden 2008-2011 i forhold til perioden 2004-2007, til 20 % over 2006-nivå
- Fakultetet skal vektlegge godt formidlingsarbeid. Det skal også være tellende når det gjelder tildeling av forskningstid.
- Produksjonen av FoU er ulikt fordelt på fagmiljøer og institutter, og det er store ulikheter mellom de enkelte forskere. Fakultetet skal styrke fagmiljøer og institutter

som er svake – og har et uutnyttet potensial – når det gjelder tellende forskningsproduksjon og formidlingsarbeid.

- Fakultetet skal tilrettelegge for god formidling av forskning og utviklingsarbeid, både internasjonalt, nasjonalt og i regionen.

Fakultetets tiltak:

- Tilrettelegge for å øke den tellende forskningsproduksjonen:
- Gi økt forskningstid gjennom flere forskningsterminer og utvidet forskningstid.
- Ha økt fokus på ekstern forskningsfinansiering.
- Se også andre punkter under infrastruktur og tilrettelegging.

Forskerutdanning

Fakultetets mål:

- Fakultetet skal ha fokus på kvaliteten til forskerutdanningene. Fakultetet skal videreutvikle dem slik at de er anerkjente og attraktive og rekrutterer kandidater nasjonalt og internasjonalt.
- Fakultetet skal ha fokus på ph.d-programmenes samfunnsrelevans. Programmene skal videreutvikles i samarbeid med arbeidsliv og samfunnsliv.

Fakultetets tiltak:

- Fakultetet skal arbeide for tildeling av nye stipendiatstillinger til fakultetet.
- Fakultetet skal ha fokus på rekruttering til stipendiatstillingene.
- Fakultetet skal ha fokus på gjennomstrømmingen i forskerutdanningene. Fakultetet skal tilrettelegge for at ph.d.-stipendiatene gjennomfører studiet på normert tid.
- Fakultetet skal delta på nasjonale forskerskoler som aktiv partner på likeverdig basis. Stipendiatene og fakultetets ansatte på doktorgradsprogrammer skal delta på nasjonale forskerskoler.
- Fakultetet skal tilrettelegge for å integrere doktorkandidatene i aktive forskningsmiljøer og forskernettverk.
- Fakultetet skal ha fokus på strukturen i doktorgradsprogrammene, herunder bredde / spesialisering.
- Fakultetet skal arbeide for å få opprettet et nytt ph.d.-program i pedagogikk innen 2015.

- Følge opp tiltak som iverksettes av UiA sentralt (jfr. UiAs måldokument, sektormål 2 FoU) på fakultetsnivå.
- Arbeide for å få tildelt nye stipendiatstillinger gjennom internfordeling på UiA (gjennom SFU). Arbeide for å få tildelt eksterntfinansierte stipendiatstillinger, blant annet gjennom samarbeid med institusjoner i regionen.
- Utarbeide en handlingsplan for rekruttering til og gjennomstrømning på de tre Ph.d.-programmene.
- Foreta en gjennomgang av praksis for permisjoner og praksis for å engasjere stipendiater i undervisningsstillinger. Sette inn tiltak som mer restriktiv praksis for permisjoner og engasjement i undervisningsstillinger dersom frafallet er stort. Utrede ordninger som stimulerer stipendiatene til å fullføre på normert tid.
- Utrede ordninger som stimulerer stipendiatene til å fullføre på normert tid. Det vurderes å lyse ut tre-års stillinger som stipendiat med mulighet for å bli engasjert et fjerde år hvis avhandlingen er levert innen tre år (gjennomføringsstipend).
- Tilrettelegge for at fakultetet deltar i nasjonale forskerskoler som aktiv partner på likeverdig basis, og at stipendiatene og fakultetets ansatte på doktorgradsprogrammer kan delta på nasjonale forskerskoler. Tiltak i regi av UiA sentralt (jfr. UiAs måldokument, sektormål 2 FoU).
- Veileder skal aktivt tilrettelegge for og stimulere stipendiaten til å publisere underveis i stipendiatperioden.
- Arbeide for at flere stipendiater får arbeidsplass i fakultetsbygget
- Tilrettelegge for kompetanseoppbygging og utvikling av fagmiljøene til et nivå som tillater etablering av forskerutdanninger, jfr. mål under Satsingsområder for forskningsaktiviteten.

Infrastruktur og tilrettelegging

Fakultetets mål:

- Fakultetet skal øke omfanget av forskningsterminer. Ved tildeling av forskningsterminer skal fakultetet ha særlig fokus på rekruttering til toppstillinger. Fakultetet skal også ha fokus på tildeling av forskningsterminer til underrepresentert kjønn. Målet er at den totale forskningstiden finansiert over fakultetets budsjett skal økes 2008-2012, og at økningen hovedsakelig skal komme i form av flere forskningsterminer.
- Fakultetet skal styrke instituttledernes administrative kompetanse som forskningsledere, jfr. mandat for instituttlederne.

- Fakultetet skal tilrettelegge for gode administrative støttefunksjoner, inkludert kompetanse på ekstern forskningsfinansiering, herunder EU-finansiering.
- Fakultetet skal tilrettelegge for institusjonsavtaler og deltakelse i nasjonale og internasjonale forskernettverk, og for at flest mulig forskere blir en del av nettverk.

Fakultetets tiltak:

- Fakultetet skal beholde ordningen med fleksibilitet i arbeidsplanene, dvs. avtale om ujevn fordeling av FoU-tid basert på stillingskategori. En slik ordning baseres på avtale med fakultetsledelsen og instituttleder. Målet med ordningen er å tilrettelegge for og stimulere til økt forskning. Ordningen innebærer at det i forbindelse med utarbeidelse av arbeidsplan kan lages en plan om at en tilsatt har en ujevn fordeling av FOU-tiden, slik at vedkommende i løpet av en tre års periode har en gjennomsnittlig FoU-tid som baserer seg på vedkommendes stillingskategori. Det forutsettes at den FoU-tid som den ansatte ønsker å forskyve fra et år til et senere år brukes til undervisning eller andre pålagte oppgaver i det aktuelle året.
- Videreføre og styrke forskningsledelsen gjennom ordningen med forskningskoordinatorer.
- Tilrettelegge for kollegaveiledning og for etablering av sterke forskergrupper (tverrfaglige grupper og grupper innad i fagmiljøer), og knytte dette til ordningen med forskningskoordinatorer.
- Kartlegge kompetansebehov i forhold til utdanning og forskning i perioden 2008-2012. Vurdere å opprette "professorskoler" under ledelse av mentor, som veileder faglig tilsatte og stimulerer til systematisk forskning med det formål å oppnå toppkompetanse. Økonomisk ressurs settes av i budsjettet fra og med 2009, søknadskriterier behandles av fakultetsstyret og tildeling skjer i FOFU etter søknad.
- Videreføre ordningen med FoU-tid basert på stillingskategori (10/20/25 % etter stilling).
- Tildele utvidet forskningstid (for eksempel +10-20 %) som insentiv til særlig aktive forskere og forskningsledere tildeling av FOFU etter søknad). Utvidet forskningstid kan også tildeles av fakultetsledelsen i spesielle tilfeller. Kriterier drøftes i FOFU i løpet av studieåret 2008-2009.
- Avvikle ordningen med frikjøp av undervisningstid for tilsatte på doktorgradsprogrammer innen 2012. Opptak på frikjøpsordningen ble avsluttet 1.august 2007.
- Delta i kompetanseutviklingsprogram i regi av UiA. Styrke instituttledernes forskningsledelse ved tilrettelegging på fakultetsnivå, med forankring i ledergruppen.
- Organisere forskningsledelsen på den mest hensiktsmessige måten, gjerne på tvers av institutter.

- Videreutvikle administrative støttefunksjoner i samarbeid med fagmiljøene.
- Tilrettelegge for erfaringsoverføring mellom fagmiljøene. (Oversikt over forskernettverk i Kvalitetssikringsrapporten.)
- Foreta en gjennomgang av fakultetets portefølje av internasjonale avtaler. Vurdere opprettelse av nye avtaler.

Eksternt finansiert forskning

Fakultetets mål:

- Fakultetet skal stimulere til og legge til rette for økt eksternt finansiert forskning og forskningssamarbeid med eksterne institusjoner.
- Fakultetet skal tilrettelegge for økt samarbeid med aktører i Agder-regionen. (Utredningen UiA i regionen)

Fakultetets tiltak:

- Følge opp seminaret Fokus på ekstern forskningsfinansiering (april 2008).
- Professorer og vitenskapelig tilsatte med doktorgrad har et særlig ansvar for å søke eksterne forskningsmidler.
- Ha fokus på administrative støttefunksjoner (forskningsskulent), økonomisk støtte til søknadsskriving og informasjonsformidling på fakultetet.

Forskningsetikk

Fakultetets mål:

- Fakultetet skal arbeide aktivt for at alle fakultetets forskningsprosjekter skal holde høy etisk standard og bli gjennomført i overensstemmelse med juridiske regler og forskningsetiske retningslinjer.

Fakultetets tiltak:

- De forskningsetiske retningslinjene som er vedtatt av NESH (Den nasjonale forskningsetiske komiteen for samfunnsfag og humaniora) og Retningslinjer for behandling av saker vedr. mistanke om vitenskapelig uredelighet ved Høgskolen i Agder, skal gjøres kjent for alle vitenskapelig ansatte og brukes i undervisningen av master- og ph.d.-studentene.

4. Formidlings- og samfunnskontaktstrategi

Overordnet mål for formidlings- og samfunnskontakt

Fakultet for humaniora og pedagogikk skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig utviklingsarbeid, gi kritiske og verdiorienterte bidrag til samfunnsdebatten og medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Fakultetet skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.

Samarbeid med arbeidsliv og kulturliv - i regionen og generelt

Fakultetets mål:

- Fakultet for humaniora og pedagogikk skal tilrettelegge for samarbeid med arbeidsliv og kulturliv for å kunne medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskapning.

Fakultetets tiltak:

- Delta i regionale nettverk.
- Videreutvikle studieporteføljen i dialog med arbeidslivet, inklusiv skoleverket og kulturlivet, og tilrettelegge for utdanningstilbud som er relevante i nyskapingssammenheng.
- Styrke FoU-arbeid som er rettet mot praksisfeltet i profesjonsfagene.
- Arrangere konferanser på Kampus Gimlemoen i samarbeid med lokalt arbeids- og kulturliv.

Kritisk suksessfaktor:

- o Nedprioritering av samarbeid med arbeidsliv og kulturliv på grunn av stor undervisningsmengde, høye krav til forskningspublisering og manglende incentiver.

Formidling av forskning

Fakultetets mål:

- Fakultetet skal gjennom formidling og deltakelse i den offentlige debatten tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten.
- Fakultetet skal tilrettelegge for god tilgjengelighet av forskningsresultater for allmennhet og samfunn.

Fakultetets tiltak:

- Tilrettelegge for (i samarbeid med UiA sentralt) og motivere for parallellpublisering.
- Bruke fakultetets hjemmesider for å formidle informasjon om forskning og forskningssamarbeid.
- Delta på Forskningsdagene og andre utadrettede tiltak iverksatt av UiA.
- Delta med faglige innlegg på arrangementer i regi av arbeidsliv og kulturliv – i regionen og generelt.

Kritisk suksessfaktor:

- o Nedprioritering av ikke-meritterende forskningsformidling i regionen og til allmennheten pga krav til tellende forskningspublisering og for liten uttelling / for svake incentiver.

Fleksible utdanninger (nettstudier og desentraliserte utdanninger)

Fakultetets mål:

- Fakultetet skal arbeide for å gjøre utdanningene tilgjengelige og fleksible for hele befolkningen, uavhengig av bosted og livssituasjon, men likevel slik at dette ikke går utover kvaliteten i studietilbudet.
- Fakultetet skal samarbeide med andre institusjoner i dette arbeidet.

Fakultetets tiltak:

- Fakultetet vil videreføre etablerte tiltak og etablere nye nettstudier og desentraliserte utdanningstilbud i regionen i samarbeid med arbeidslivet og andre utdanningsinstitusjoner.

5. Strategi for personal- og økonomiforvaltning

Overordnet mål for personal- og økonomiforvaltningen:

Fakultetets personal- og økonomiforvaltning skal være kjennetegnet av profesjonalitet, effektivitet, åpenhet, godt samarbeid med de tillitsvalgte og høy brukertilfredshet.

Mål for personal- og økonomiforvaltningen:

Fakultetet skal ha en personal- og økonomiforvaltning som legger forholdene til rette for arbeidsglede og entusiasme, og sikrer en effektiv utnyttelse av ressursene.

Fakultetets organisasjon er virkemidler for arbeidet med undervisning, forsknings- og utviklingsarbeid og formidling.

Fakultetet skal ha en god fordeling mellom faglige og administrative ressurser.

Fakultetets administrative og faglige ledere har et spesielt ansvar for personal- og økonomiforvaltningen. Den enkelte ansatte har imidlertid også et medvirkningsansvar for at ressursene blir effektivt utnyttet. Fakultetsdirektøren har sin arbeidsgivermyndighet og sine oppgaver delegert fra universitetsdirektøren. Dekan er øverste faglige leder for alle faglig ansatte på fakultetet, og nærmeste faglige overordnede for fakultetets instituttledere. Instituttleder er nærmeste faglige leder for alle faglig ansatte på instituttet.

Organisasjon og ledelse

Fakultetets mål:

- Fakultetet skal ha en organisasjon som virker støttende i forhold til å løse fakultetets primæroppgaver.
- Fakultetet skal ha en organisasjon som støtter opp om dekan og instituttledere som faglige ledere.
- Studenter og ansatte skal være godt informert både om fakultetets strategiske utfordringer og fakultetets og instituttens aktuelle saker, slik at det er mulig for dem som berøres av en sak å engasjere seg i sakene gjennom sine tillitsvalgte og sine faglige ledere.

Fakultetets tiltak med tidsplan/ressursplan:

- Fakultetet tar sikte på å etablere forskningskoordinatorer som en fast ordning fra 2009, med definert mandat og ressursrammer.

- Fakultetet vil evaluere fakultetets Forsknings- og forskerutdanningsutvalg og rollene som studiekoordinator og EVU-koordinator.
- Fakultetet vil legge forholdene til rette for at dekan skal få tid til faglig oppdatering hvis vedkommende skal tilbake til fast vitenskapelig stilling.
- Fakultetet vil videreutvikle fakultetsadministrasjonen, med fokus på å styrke samarbeidet mellom alle ansatte i fakultetsadministrasjonen og å tydeliggjøre rollen til instituttkonsulentene som administrativ støtte til instituttleder.
- Fakultetet vil be fellesadministrasjonen gjennomføre en analyse av de administrative stillingsressursene i de fem fakultetene.
- Fakultetet vil utvikle møteplasser og videreutvikle rutiner som stimulerer til god kontakt og godt samarbeid mellom fakultetets ledergruppe og de ansatte

Kritiske suksessfaktorer:

- o Informasjonsflyten mellom ansatte og ledelse.
- o Informasjonsflyt mellom ansatte og studenter på den ene siden og tillitsvalgte på den andre siden.
- o Kvalitetene på lederutviklingsopplegget for dekan, instituttledere og fakultetsdirektør.

Personalpolitikk, inkludert helse, miljø og sikkerhet (HMS), likestilling, rekruttering, kompetanseutvikling og opphavsrettigheter (IPR)

Fakultetets mål:

- Fakultets personalpolitikk skal være et redskap for å fremme best mulig bruk av de menneskelige ressursene som fakultetet rår over.
- Fakultetet skal arbeide for at det til enhver tid er samsvar mellom de oppgavene som fakultetet skal utføre og de menneskelige ressursene som finnes i fakultetet.
- Fakultetet skal arbeide for at forholdet mellom ansatte og studenter og samarbeidet mellom kolleger skal holde høy etisk standard og være i overensstemmelse med juridiske regler.
- Fakultetet har som mål å øke andelen ansatte som har førstestillingskompetanse

Fakultetets tiltak med tidsplan/ressursplan:

- Det skal hvert år utarbeides en HMS-plan med konkrete tiltak og ressursbehov
- Fakultetet skal i forbindelse med revisjon av strategiplanen utarbeide en handlingsplan for likestilling for planperioden. Handlingsplanen skal følges opp av en årlig rapport.
- Det skal i løpet av 2009 utarbeides en oversikt over behovet for nyrekruttering til vitenskapelige stillinger på bakgrunn av aldersprofilen i personalet, og en plan for rekruttering til toppstillinger ved fakultetet.
- I forbindelse med de årlige medarbeidersamtalene skal det utarbeides en oversikt over fakultetets behov for kompetanseutvikling, både for vitenskapelig og administrativt personale.
- Fakultetet vil be om at Universitetsledelsen oppnevner en gruppe som lager en utredning om aktuelle problemstillinger i forhold til opphavsrettigheter (IPR).
- For å nå målet om å øke andelen ansatte med førstestillingskompetanse vises det til fakultetsstyrets vedtak om rammer for arbeidsplaner 2009, i tillegg til strategiplanens forslag om å lage en oversikt over fakultetets behov for kompetanseutvikling.
- Fakultetet vil be om at Universitetsledelsen oppnevner en gruppe som får i oppgave å lage etiske retningslinjer for forholdet mellom studenter og ansatte.

Kritiske suksessfaktorer:

- Usikkerhet knyttet til den enkeltes planer om tidspunkt for egen pensjon.
- Administrativ kapasitet til å gjennomføre tiltakene.

Effektiv ressursforvaltning

Fakultetets mål:

- Fakultetets ressursforvaltning skal være så effektiv som mulig uten at dette går ut over kravene til et forsvarlig og godt arbeidsmiljø.
- Fakultetet skal arbeide for å øke FoU-produksjonen og formidlingsarbeidet uten at dette går ut over studentgjennomstrømningen.
- Fakultetet skal tilrettelegge for at de vitenskapelig ansatte i størst mulig grad bruker sin arbeidstid til undervisning, FoU-arbeid og formidling, ved at det administrative personale løser de administrative oppgavene.

Fakultetets tiltak med tidsplan/ressursplan:

- I forbindelse med budsjettarbeidet for 2009 vil det bli foretatt en ny vurdering av de ressursrammene som legges til grunn for fakultetets arbeidsplaner, på bakgrunn av den kartleggingen av fakultetenes praksis som Forskerforbundet lokalt gjennomførte i april 2008.
- I forbindelse med budsjettarbeidet for 2009 vil det bli utarbeidet incitament for instituttene til å øke sin studentgjennomstrømning, forskningsproduksjon og formidling, etter- og videreutdanning og eksternt finansiert FoU-arbeid.
- Øke det administrative samarbeidet med andre fakulteter.
- Videreutvikle den administrative kompetansen i fakultetsadministrasjonen med utgangspunkt i den bemanningsplanen for fakultetsadministrasjonen som ble iverksatt fra 01.08.07.
- Fakultetet vil utvikle møteplasser og videreutvikle rutiner som stimulerer til god kontakt og godt samarbeid mellom vitenskapelig og administrativt ansatte

Kritiske suksessfaktorer:

- o Avklaring av hvilke faglig-administrative oppgaver som bør gjøres av vitenskapelig ansatte.
- o Legitimitet blant de vitenskapelig tilsatte i forhold til ressursrammer for arbeidsplaner.